

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детско-юношеский Центр «Звезда»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«04» сентября 2024 г
Протокол педсовета № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДЮОЦ «Звезда»
Н.З. Молостов
Приказ от «06» сентября 2024 г. №55



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Пост №1»

Срок реализации программы: 1 неделя, 18 ч.
Возраст участников: 14-18 лет

Рязань, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включена в образовательную программу муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда», имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на учащихся школ, с целью расширения знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка. Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы, охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и ее Вооруженных сил, идет формирование у подростков требований к выполнению военной и государственной службы.

Актуальность Изучение общественного мнения показывает, что Пост №1 сегодня –эффективная и перспективная форма работы по патриотическому воспитанию молодежи, признанная и востребованная образовательными учреждениями города, области, общественными организациями.

Отличительные особенности программы. В отличие от перечисленных программ, которые реализуются в течение одного-двух календарных лет, комплексная ДООП «Почетного караула Поста № 1 у Вечного огня Славы» является краткосрочной и реализуется в условиях объединения со сменным составом учащихся. Учащиеся заступают на Пост № 1 согласно графику.

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 15 минут

Пятница, суббота – несение Вахты Памяти на Посту №1

Адресат программы:

Юноши и девушки 15-17 лет

Сроки реализации: 9 часов

Формы обучения: очная.

Формы организации деятельности:

фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах

Цель программы обеспечить получение учащимися опыта несения караульной службы на Посту № 1 через развитие морально-волевых качеств подростков и чувства уважения к военной истории Отечества, гордости за подвиг героев-Рязанцев.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить с материальной частью АК-74, строевыми приемами в соответствии с требованиями Строевого устава РФ и правилами поведения на Посту №

- ознакомить с историей Поста №1 города Рязани:

- обучить умениям и навыкам по строевой, тактической и физической подготовке;

- познакомить обучающихся с различными воинскими ритуалами в ВС РФ и научить основам их выполнения.

Воспитательные:

- формирование у обучающихся таких социально-значимых качеств, как чувство долга, чувство ответственности, уважительное отношение к ратному воинскому труду и формированию ответственности за сохранение памяти великих подвигов Русского народа;

- мотивировать подрастающее поколение к исполнению гражданского долга в Вооружённых силах РФ;

- формировать ответственность и дисциплинированность учащихся в процессе овладения строевыми приемами в соответствии с требованиями строевого Устава РФ, правил поведения на Посту № 1;

Развивающие:

- содействовать адаптации обучающихся к жизни в обществе, деятельности в детском и разновозрастном коллективе;

- развитию общего кругозора обучающихся.

- развивать силу воли и стойкость при подготовке и несении караульной службы в составе смены часовых почетного караула.

сформировать у обучающихся правильное представление о профессии военнослужащего.

Учебный план

.№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контрол я
		Всего	Теорет ически е	Прак тиче ские	
	Вводное занятие:	1	1		тест
1.	. Огневая подготовка	1		1	Педагоги ческое наблюден ие

2.	Строевая подготовка.	4		4	Зачет
3	Несение Вахты Памяти на Посту №1.	3		3	Педагогическое наблюдение
	ВСЕГО:	9	1	8	

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж по правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Пост №1. История и современность. Несение службы.

1. Огневая подготовка.

Практические занятия:

Изучение тактико-технических данных АК-74. Составные части и принцип их работы. Инструктаж по ТБ при обращении с оружием и производстве стрельбы из пневматического оружия

2. Строевая подготовка

Практические занятия: Строевая «Смирно», «Вольно». Выполнение команд «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Повороты на месте по разделениям на два счета. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд. Повороты в движении по разделениям на два счёта. Совершенствование поворотов в движении. Тренировка в правильности подачи команд. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении с оружием. Обучение перестроению отделения в две шеренги, перестроение отделения в одну шеренгу (по разделениям). Выполнение команды «Отделение, в две шеренги – стройся», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу – стройся». Разучивание размыкания и смыкания отделения. Перестроение в движении из колонны по одному в колонну, по два и обратно. Перемена направления движения. Перестроения подразделений на месте и в движении. Строевая стойка с оружием. Повороты с оружием на месте. Выполнение команд «Смирно», «Равняйсь». Порядок заступления и несения Вахты Памяти на Посту №1

3. Несение Вахты Памяти на Посту №1

Практические занятия: Подготовка отряда Почетного караула «Пост №1»: навыки строевой подготовки и несения Почётного караула на Посту №1.

Несение Вахты Памяти на Посту №1:

- инструктаж;
- выход на Пост №1;
- анализ недостатков и положительных моментов несения Вахты Памяти.

Планируемые результаты ДООП «Почетного караула Поста № 1 у Вечного огня»

Предметные:

- учащиеся будут знакомы с Уставом Вооруженных Сил России и основными положениями Устава Поста №1;
- учащиеся овладеют строевыми приемами в соответствии с требованиями Строевого устава РФ и правилами поведения на Посту №1, научатся элементам торжественного развода и заступления на Пост в период несения караульной службы;
- учащиеся будут знать правила несения службы в роли начальника караула, помощника начальника караула, разводящих, знаменной группы.

Метапредметные:

- учащиеся получают возможность проявить ответственность и дисциплинированность при подготовке и несении караульной службы.
- учащиеся будут знакомы с историей и традициями Поста №1, с караульными помещениями;
- учащиеся будут знать правила поведения в составе смены часовых почетного караула, ношения формы, получение обмундирования, организации работы дневальных;
- учащиеся научатся текущему контролю несения караульной службы, получают возможность формировать навыки самодисциплины, самоорганизации.

Личностные:

- учащиеся актуализируют свои знания о памятных датах воинской Славы России, героических подвигах земляков, символике России;
- получают возможность проявить уважительное отношение к старшему поколению в процессе встреч и совместных мероприятий с ветеранами;
- получают возможность развивать навыки поддержки и взаимопомощи внутри смены в рамках почетного караула;
- получают возможность развить интерес к изучению истории города и региона.

Методическое обеспечение

С целью патриотического просвещения и воспитания используются рассказ, беседа, дискуссия, викторина, сочинение, показ видеофильмов, выпуск боевого листка. Для стимулирования интереса к несению караульной службы для воспитанников проводятся экскурсии.

На теоретических занятиях сочетаются различные методы обучения: словесный, наглядный, комбинированный, с использованием технических средств обучения (теле-, видеоаппаратуры), метод проектов и др. Просмотр тематических

видеофильмов и мультимедийных презентаций на занятиях позволяет активизировать интерес подростков, усилить восприятие изучаемого материала. Применяются поручения, упражнения, приучение, создание специальных ситуаций, которые позволяют добиваться сознательной дисциплины, ответственности.

Качество строевой подготовки отслеживается воспитанниками самостоятельно (помощник начальника караула ведет ведомость), и с помощью педагогов, с этой целью проводится конкурс на лучшую смену караула непосредственно на мемориальном сооружении у Вечного огня Славы.

Методы и технологии обучения, используемые в программе

Для эффективной организации образовательного процесса на Посту № 1 используются специальные педагогические методы - **активные методы обучения** (далее АМО). В основе этих методов заложен игровой принцип обучения, их включение в образовательный процесс позволяет создать открытую, мотивирующую к обучению среду.

Формы организации образовательной деятельности. Образовательный процесс по комплексной ДООП «Почетного караула Поста № 1 у Вечного огня Славы» организуется в очной форме. Караульная служба на Посту № 1 осуществляется с отрывом от занятий в школе.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в конференц-зале, оснащенном мультимедийным оборудованием.

Для практических занятий необходим строевой плац или зал для занятий строевой подготовкой.

Оборудование по разделу «Огневая подготовка»

Макет АК – 74М- 6 шт.

Оборудование по разделу «Строевая подготовка»

Зал для занятий строевой подготовкой –60 кв.м

Оборудование по разделу «Несение Вахты Памяти»

Костюм ветрозащитный для несения Вахты Памяти на Посту №1 – 25 шт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мизиковский, Г.В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей [Текст] / Г.В.Мизиковский .- М.: Просвещение, 1990.
2. Строевой Устав ВС РФ
3. Военно-патриотическое воспитание в школе. М.В.Видякин, Н.А.Касаткина, И.О.Усатова и др. Издательство «Учитель» Волгоград, 2010 г.
4. Воспитание гражданина./Р. Салихова, Г. Ахметжанова//Воспитание школьников: Теоретический журнал. – 2004. - №1
5. Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Пед. вестн. – 2003. - №12.
6. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. – Волгоград, 2004.

Литература для учащихся:

1. Барабанова, В.В. История России XX века. 9-11 классы [Текст] : справочник/под ред.В.В.Барабанова.-М.: ООО АСТ, 2002.
2. Каргалов, В.В. Полководцы X – XIIвв. [Текст] / В.В. Каргалов.-.:ДОСААФ СССР, 1989
3. Можейко, И.В. Государственная символика России [Текст] / И.В.Можейко, .А.Сивова, Н.А.Соболева.- М.: ЦНСО,2003
4. Молодые рязанцы – защитники Отечества [Справочник] / под ред Горбунова Б.В.-Рязань, 2010
5. Чекурин, Л.В. История родного края. [Текст] / Л.В.Чекурин. – М.: Московский рабочий, 1997

Электронные ресурсы

1. Лазарев, Т.В. Образовательные технологии новых стандартов. Часть 1. Технология АМО. Методическое пособие // Образовательный портал «Мой университет»
2. Электронный ресурс . - Электрон. дан. – М., 2012. - Режим доступа: <http://www.moi-universitet.ru/>.
3. Патриоты России // Федеральное агентство по образованию. ГУ «Россий-ский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» Электронный ресурс . – Электрон. дан. – М., 2012-2016. – Режим доступа: <http://www.patriot-rf.ru/>.
4. Президентский полк. Верность, честь, долг. // Кремлевский полк (Президентский полк). Совет попечителей Электронный ресурс . – Электрон. журн. – 2005-2009. - Режим доступа: <http://www.ppolk.ru/>.
5. Министерство обороны // Центр информационного обеспечения МО РФ Электронный ресурс. - Электрон. дан. – М., 2014-2016. – Режим доступа: <http://www.mil.ru/>

Перечень показателей и критериев
для оценивания результатов выполнения программы

Раздел «Строевая подготовка»,

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	если 50% проверенных строевых приемов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».
Средний Уровень	Если 50% проверенных строевых приемов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо».
Низкий уровень	Если по одному из строевых приемов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.