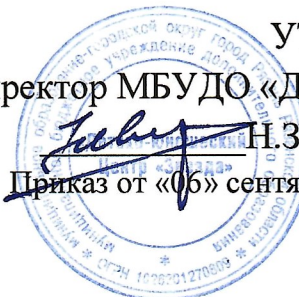


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Детско-юношеский Центр «Звезда»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«04» сентября 2024 г  
Протокол педсовета № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДЮЦ «Звезда»  
*И.З. Молостов*  
Приказ от «06» сентября 2024 г. №55



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Поисковый отряд «Верность»**

Срок реализации программы: 3 года, 324 ч.  
Возраст участников: 12-18 лет

Рязань, 2024 г.

## Пояснительная записка

Несмотря на глобальные изменения, Россия относится в большей степени к традиционному обществу. Для нее характерен ориентир на национальные ценности, на всестороннее развитие личности, полноценной семьи и здоровый образ жизни.

У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина - Отечество. Как строятся отношения со своей Малой и Большой Родиной. Отечеством, так же должны, строится отношения гражданина со своим государством.

Любовь к Родине сохраняют в веках народы, любовь к Отечеству – нации и государства. Родина постигается и понимается чувствами Отечество – рассудком, знаниями. Для того, чтобы у молодого человека возникло ощущение духовной связи с Родиной, он должен знать историю своей страны, должен интересоваться своей национальной культурой.

Мы – жители замечательного города, города боевых и трудовых побед, города воинской Славы, Рязани поэтому должны следовать традициям, заложенным нашими предками, защитниками нашей рязанской земли, нашего Отечества: стойкости, мужеству героизму, боевому духу, необходимым в современной жизни. Рязанская область, имея славные исторические, боевые и созидательные традиции, была и остается одним из регионов, где патриотизм, нравственность передаются из поколения в поколение.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодежи. На второй план отошли известные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодежи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направленно на доминирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений современной молодежной политики в РФ. Современная практика предлагает различные формы гражданско-патриотической работы среди молодежи. Одной из форм, которая последние годы активно развивается в г. Рязани является поисковая деятельность.

**Предлагаемая программа призвана обучать основам поисковой деятельности.**

Данная программа разработана в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», Федеральной программой «Военно-патриотическое воспитание молодежи».

**Направленность программы: поисковая.**

Срок реализации – 3 года.

Возраст обучающихся 12 – 18 лет

**Концепция программы.**

Одно из основных направлений гражданско-патриотического воспитания - участие школьников в поисковой работе, более основательное изучение Великой Отечественной войны. Через поисковую деятельность воспитанники изучают исторические факты, судьбы людей в контакте с общей историей России. Программа опирается на школьный

курс истории. Она учит детей самостоятельной деятельности, прививает навыки исследования.

Теоретический материал сочетается с практическим. Большое внимание уделяется практическим исследованиям воспитанников. Главной задачей педагога является побуждение воспитанника к самостоятельной творческой активности и деятельности, развитие коммуникативных навыков, повышению образовательного и культурного уровня. Часть программы изучается в режиме самообразования.

Актуальность программы состоит в том, что она отвечает требованиям, предъявленным государством, обществом, системой образования к современному уровню развития общества, направленному на развитие ключевых компетенций школьников. Обучающимися по этой программе должны стать те, кто желает более активно, на высоком уровне и максимальной отдачей работать как в составе поисковых отрядов, так и в советах школьных музеев боевой славы. Созданная специально для этого программа предназначена для теоретической и практической подготовки юных поисковиков, руководителей школьных поисковых отрядов и экскурсоводов школьных музеев.

Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Рязанского региона, Великой Отечественной войны, истории России, Всеобщей истории.

Программа направлена на формирование у воспитанников чувств патриотизма, нравственных устоев, национального самосознания. Содержание программы ориентировано на формирование ключевых компетенций – целостной системы знаний, умений, навыков, развитие способностей, мотиваций, склонностей к самообразованию, социального и профессионального самоопределения, опыта личной ответственности, определяющих современные качества содержания образования.

Поисковая работа среди ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, знаменитых земляков позволит сохранить фактический материал об истории развития родного края.

Программа помогает подготовить воспитанников к общественной деятельности по увековечиванию памяти погибших земляков, к изучению истории своей семьи и региона, участию в поисковых экспедициях. Программа реализуется в образовательном пространстве Рязани, ориентируясь на опыт, достижения и совместную работу с другими образовательными учреждениями горда, музейными, архивными, библиотечными и др. общественными организациями, учреждениями.

Учитывая специфику занятий в поисковом отряде, в программу включены мероприятия, свойственные общественным организациям, такие как, телефонный опрос населения, работа с письмами, участие в городских митингах, торжественных собраниях, благоустройство захоронений, подготовка к экспонированию музейных реликвий, документов и дел из архивов.

#### **Цели и задачи программы.**

**Цели:** развитие и воспитание подростков через участие их в сохранении и увековечении памяти защитников Отечества, в восстановлении исторических событий в Рязанском регионе, в милосердном отношении к ветеранам войны и труда, к старшему поколению, изучению истории Рязанского края.

**Для достижения этих целей нужно решать следующие задачи;**

#### **1. Образовательные:**

- сформировать систему знаний умений и навыков по основной поисковой краеведческой деятельности;
- обучать работе с историко-архивными материалами,
- обучать работе с электронными базами данных;
- обучать навыкам написания материалов для СМИ;
- обучать основам археологии, краеведения, топографии, анатомии;
- обучать оказанию первой медицинской помощи;
- привлекать к участию в создании экспозиций, выставок, проведения экскурсий.
- формировать понятие о поисковом движении и его месте в современном мире.

### **2. Развивающие:**

- содействовать развитию творческого потенциала;
- развивать аналитические способности, память;

### **3. Воспитательные:**

- воспитывать культуру общения;
- воспитывать чувство гордости, сопричастности к судьбам своей страны, Рязанского региона, своего города.

### **Методическое обеспечение программы:**

#### **Формы занятий:**

- теоретические занятия: лекции, беседы, объяснения, работа с документами;
- практические: работа в архивах, музеях, библиотеках с документами; написание рефератов, публикаций, статей, оформление выставок, стендов, альбомов раскладушек, участие в конференциях, встречах с ветеранами, конкурсах; подготовка и выступление с презентациями; составление видеотеки, фонотеки, взятия интервью.

#### **Техническое оснащение занятий:**

- историческая, краеведческая литература;
  - фотографии;
  - видеозаписи, аудиозаписи;
  - архивные документы;
  - музейные экспонаты;
- фильмы учебные, художественные, документальные.

#### **Методы:**

- беседы;
- объяснения;
- лекции;
- поисковый;
- проектный;
- исследовательский;
- наглядно-иллюстративный;
- личностно-ориентированный и т.д.

#### **Формы контроля реализации образовательной программы:**

- написание и защита реферата;
- викторины
- участие в конференции;
- участие в разработке и презентации проекта;
- написание и защита исследовательской работы.

### **Ожидаемые результаты:**

- при успешном выполнении программы воспитанники должны: усвоить минимум историко-краеведческих знаний по истории своего региона;
- использовать полученные знания по истории, краеведению в поисковой работе;
- знать особенности поисковой работы на современном этапе;
- усвоить основы поисковой работы на современном этапе;
- должен уметь вести беседу, интервью;
- уметь проводить историческую экспертизу источника;
- уметь выявлять социальную проблему и определять пути ее решения;
- заниматься исследовательской деятельностью;
- укреплять межличностные отношения в семье и обществе;
- осознавать значение собственной работы в социуме.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993г. № 4292-1;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Закона РФ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 12 августа 1994г. №910;
- Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных днях России от 13.03.1995г. №32ФЗ (с изменениями от 24.10.2007г.)
- Государственная Программа патриотического воспитания граждан РФ на 2011-2015 годы (Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010г. №795).

### **Литература:**

1. Лутовинов В.И. Развитие патриотизма в России в XXI веке. Москва, Светотон 2004;
2. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. Волгоград, 2007;
3. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие. Москва, 2005;
4. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности. Москва, 2005;
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование. Составитель Пашкович И.А. Волгоград, 2006;
6. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы. М., 2009
7. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. Учебно-методическое пособие. М.,2001;
8. Петров В.Н. Методические рекомендации по поисковой работе на местах Великой Отечественной войны. М.,2003;
9. История родного города. (под ред. проф. Акульшина В.П.) Рязань, 2007;
10. Книга Памяти. Рязань, «Пресса», 2004;
11. Солдаты Победы 1941-1945.Рязанская область. Рязань, «Пресса», 2010
12. «Живая память солдата» Рязань. «Русское слово», 1995;
13. Батулин П., Николаенко Л., Герои земли рязанской. «Русское слово», 1995;
14. Герои – рязанцы – подрастающему поколению. Рязань, «Пресса», 2010;

15. Героико-патриотическое воспитание в школе (детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность). Волгоград. «Учитель»;
16. Настольная книга по патриотическому воспитанию. М., «Глобус», 2007;
17. Мазыкина Н.В. Равнение на Победу. М., ГЦЛ, 2004;
18. Основные принципы, правила организации и деятельности школьных музеев. Рязань, 2005;
19. Живая связь времен и поколений. «Образование Рязани», 2013;
20. Основы музейной педагогики. Учебное пособие. М., «Просвещение», 1997;
21. Белобородов Н.В. Социальные проекты в школе. М., «АРКТИ», 2006;
22. Дизайн проектов. Творим свое «завтра»! М., «МГГУ», 2009;
23. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников. М., «Просвещение», 1989;
24. Поисковики России, объединяйтесь! Я.Деркаева, «Военно-исторический журнал» №1, 2008;
25. Поиск, как фактор гражданско-патриотического воспитания. Зяблов В., «Воспитание школьников», №8, 2008;
26. Алексеева Е.В. Архивоведение. Учебник для нач. проф. образования. М., «Академия», 2008;
27. Вовкотруб О.О. Архивоведение. Учебное пособие. Пенза, 2008;
28. Басаков М.И. Делопроизводство и корреспонденция. Ростов-на-Дону, 2011;
29. Стенюков М.В. Справочник секретаря. М., 2010;
30. Интернет-ресурсы: материалы с сайта – [http: www.rusarchives.ru/branch/rosarchive/](http://www.rusarchives.ru/branch/rosarchive/)
31. Зеленко А.У. Детский музей. Педагогическая энциклопедия под ред. Калашникова. Т2, М., 1928;
32. Основы экскурсионного дела в музее. М., 1976-1977, Сов. музей;
33. Юхневич М.Ю. Когда школьник приходит в музей. «Сов. музей», 1984, №1;
34. Нагорский Н.В. Музей, как открытая педагогическая система. «Педагогика», 2006, №4;
35. Нагорский Н.В. Музейная педагогика и музейное педагогическое пространство. «Педагогика», 2005, №5;
36. Филатова И.С. «Народная история войны «Сто и одна жизнь на войне». Изд-во «Малая Родина» г.Рязани, ул. Горького – 17, оф. 31, 2012;
37. Герои – рязанцы – подрастающему поколению под редакцией Маркиной Н.И. Изд-во «Пресса» г.Рязань 2010;
38. Молодые рязанцы защитники отечества под редакцией Горбунова Б.В. ГУП РО «Рязанская областная типография» г. Рязань 2010г;
39. Собрание информационно-методических материалов. Новороссийск 2005;
40. Сборник «Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений» выпуск 2, г.Москва, ППП «Типография «Наука»

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Введение	1	0
2	Основы поисковой деятельности	1	1
3	Исторические источники	2	2
4	История родного края. памятные события, известные земляки, экскурсионные объекты города Рязани, достопримечательности	7	11
5	Архив, архивное дело, виды и назначения архивов	5	9
6	Работа с документами	2	6
7	Великая Отечественная война	2	3
8	Наш край в годы Великой Отечественной войны	5	12
9	Нам есть чем гордиться	14	24
10	Промежуточная аттестация	0	1
	Итого:	108	

### Содержание программы:

#### 1. Введение.

- Ознакомление с основными направлениями деятельности объединения поисковый отряд «Верность» на учебный год.
- Техника безопасности, правила гигиены, соблюдение санитарных норм.

#### 2. Основы поисковой деятельности.

- Знания о регионе, в котором живем.
- Определение целей, задач исторического исследования, поиска. Необходимость определения четких рамок хронологии исследуемого события. Исторический фон события. Детали. История повседневности. Отбор материала.
- Необходимость хороших историко-краеведческих знаний для успешной поисковой деятельности. Создание поисковых групп – одна из форм изучения истории родного края.

#### 3. Исторические источники.

- Понятие «исторические источники». Виды исторических источников: письменные и вещественные. Классификация источников.
- Роль исторических источников в познании исторической правды.
- Объективность и субъективность исторических источников. Память о событиях. Способы их сохранения.
- Зачем нужна историческая память. Как она объясняет настоящее и определяет будущее. Как пользоваться исторической памятью.
- Что надо знать юному историку.
- Как легко ошибиться, не опираясь на опыт исторической науки.

#### 4. История родного края. Памятные события, известные земляки, экскурсионные объекты, достопримечательности г.Рязани.

- Территория и границы родного края.
- История края, памятные события, происходившие на его территории.
- Знаменитые земляки, их роль в истории края.

- История своего родного города.
- Литература по изучению родного края.
- Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, другие памятные места, музеи.
- Изучение и охрана памятников истории и культуры и проведение мероприятий по их сохранению.
- Экскурсии по городу Рязани.

#### **5. Архив, архивное дело, виды и назначения архивов.**

- Понятие «архив», «архивариус».
- Архивы – арсенал исторической науки. Основные архивы страны. Виды архивов: семейный, государственный, городской, партийный, музейный архивы; архивы учебного заведения, предприятия, военной истории.
- Основные архивы страны. Виды и направления архивов.
- Современные архивы. Роль и значение архива в жизни человека, страны, города.
- Историческая память, исторический анализ.
- Экскурсия в Рязанский областной архив.

#### **6. Работа с документами.**

- Методика работы с архивными документами.
- Изучение военных мемуаров, фото и кинодокументов.
- Работа с Интернет-ресурсами.
- Работа с найденными документами.
- Работа с найденными документами.
- Работа со справочной литературой по истории г. Рязани.
- Посещения областной Рязанской библиотеки им. М.Горького, читального зала Государственного архива Рязанской области.

#### **7. Великая Отечественная война.**

- Начальный период войны: план «Барбаросса». Причины поражений. Смоленское сражение. Битва под Москвой. Блокада Сталинграда. Оборона Севастополя. Трагические месяцы 1942 года.
- Коренной перелом в ходе военных действий. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Сражение на Курской дуге. Партизанское движение. Форсирование Днепра.
- Завершающий этап войны.
- Победа под Ленинградом. Освобождение Украины. Операция «Багратион». Освобождение стран Восточной и Центральной Европы. Битва за Берлин. Формирование полководческой элиты Советской Армии.
- Тактика и стратегия военных сражений.

#### **8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.**

- Военные действия на территории Рязанской области.
- Рязанская область – часть тыла Красной Армии.
- Экономический вклад Рязанской области в достижение Победы в годы Великой Отечественной войны.
- Солдаты Победы.
- Память о войне.
- Великая Отечественная война и современность.
- Участники и ветераны Великой Отечественной войны.

#### **9. Нам есть чем гордиться**



- Военные ученые, полководцы, флотоводцы и военачальники, прославившие Отечество.
- Выдающиеся российские конструкторы, создатели вооружения и техники для армии и флота.
- Россия – великая космическая держава
- Герои земли Рязанской.
- Место подвига – Афганистан.
- Страницы воинской доблести (о воинской доблести российских военных в вооруженных конфликтах на территории других государств и РФ в контртеррористических и миротворческих операциях).

## 10. Промежуточная аттестация

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	
1	Введение.	1	0
2	История дней воинской славы.	1	2
3	Основы поисковой деятельности. Виды жанров.	6	18
4	Поисковое движение. Слагаемые поисковой деятельности	4	12
5	Архивное дело, архивные исследования.	7	17
6	Краеведение. Охрана памятников, обзор экскурсионных объектов. Работа музеев.	8	14
7	Проектная деятельность.	5	12
8	Промежуточная аттестация	0	1
	Итого:	108	

#### Содержание программы:

##### 1. Введение.

- Знакомство с планом работы на новый учебный год. Перспективы развития творческого объединения.
- Определение тематики работ для членов объединения.

##### 2. История дней воинской славы.

- Дни Воинской славы России (по календарю ВОВ за 1944 год)
- Посещение РВВДКУ.

##### 3. Основы поисковой деятельности.

###### Виды жанров.

- Исторические исследования на основе изучения исторических источников, на основе сбора информации разными способами. Анализ содержания полученного материала его систематизация, хранение.
- Систематика исторического материала информационная, аналитическая, художественно-публицистическая, эпистолярная и т.д.

Виды жанров:

- **Информация.** Виды сбора информации. Методы получения информации.
- **Заметка.** Типы Заметок.
- **Репортаж.** Отличительная черта репортажа. Виды, тематика репортажей.
- **Интервью.** Виды и типы интервью. Работа над интервью.
- **Пресс-релиз.** Опрос. Основные функции пресс-релиза и опроса. Главные опросы при создании пресс-релиза, его структура и оформление. Основные правила составления анкеты, методики опроса. Рейтинг.
- **Обозрение,** комментарий. Виды обозрения. Требования, предъявляемые к комментарию.
- **Статья.** Виды статьи. Структура написания статьи.
- **Очерк.** Его основные черты. Виды очерка. Внешний и внутренний портреты.
- **Эссе.** Жанр эссе. Виды эссе: политические, экономические, литературные, публицистические и др.

#### **4. Поисковое движение.**

- Страницы истории поискового движения в России.
- Актуальное значение поискового движения в России.
- Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России.
- Поисковые отряды Рязанского региона: «Ока», «Поиск», детский отряд «Верность», детско-юношеского центра «Звезда».

#### **Слагаемые поисковой деятельности.**

- Методика подготовки и проведения поисковых экспедиций.
- Просмотр методических фильмов по раскопкам.
- Техника безопасности при проведении поисковых работ.
- Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций.
- Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.
- Практические занятия с электронной базой данных.
- Увековечение памяти предков в СМИ, поисковая работа в прессе.
- Методика поиска.
- Технология поиска.
- Вахта Памяти – Поисковая экспедиций.
- Поисковый отряд – общественная организация.

#### **5. Архивное дело, архивные исследования.**

- Определение понятия архивного дела.
- Принципы построения современного архивоведения.
- История развития архивного дела. Архивное право. Архивное законодательство. Этический кодекс архивиста.
- Классификация архивных документов и дел в Государственном архивном фонде РФ.
- Фондирование. Предварительный этап работы по фондированию. Определение фондовой принадлежности документов.
- Организация комплектования.
- Передача дел на хранение в государственный архив.
- Определение источников комплектования, экспертиза ценности документа, структура перечня, способы группировки учреждений в схеме перечня.
- Составление учетных документов в архиве, учет документов Архивного фонда РФ.

- Описание документов и дел в архивах учреждения и государственных архивах, личного происхождения .
- Составление собственно архивной описи дел, справочного аппарата к описи, система научно-справочного аппарата к архивным документам.
- Классификация архивной документации.
- Направления использования архивных документов, цели и формы использования архивных документов.
- Режим и способы хранения архивных документов, порядок выдачи дел.
- Архивные исследования.
- Практическая работа с архивными документами в читальном зале ГАРО.

## **6. Краеведение. Охрана памятников, обзор экскурсионных объектов. Работа музеев.**

- История родного края. Литература по изучению родного края. Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные и др. памятные места.
- Музеи. Функции и задачи музея. Знакомство с музейной терминологией.
- Этапы становления и развития музеев России.
- Основные теоретические взгляды основоположников отечественной музейной педагогики.
- Особенности детского исторического музея. Знакомство со школьными музеями г. Рязани, экскурсии в школьные музеи города Рязани.
- Интерактивные музеи. Школьный интерактивный музей. Знакомство со школьным интерактивным музеем гор. Рязани.
- Практическая работа с основной документацией при подготовке научной концепции выставки, музея.
- Фонды музеев. Комплектование фондов. Фондовая документация.
- Экспозиционно-выставочная работа музеев. Экскурсия в Рязанский историко-архитектурный музей заповедник.
- Особенности экспозиции и выставок. Виды экспозиций. Практическое занятие. Проектирование выставки.
- Культурно-просветительная работа музея. Правила написания, подготовки и проведения экскурсий. Проведение практических занятий. Написание текста обзорной экскурсии к выставке. Составление обзорной экскурсии по одному из школьных музеев.
- Роль рекламы в работе музея. Экскурсия в музей.

## **7. Проектная деятельность.**

- Правила составления проекта. Виды проектов.
- Работа в социуме.
- Определение целей и вид деятельности проекта.
- Выбор темы.
- Определение объекта исследования.
- Круг участников проекта.
- Взаимодействие с государственными и общественными организациями.
- Поиск спонсоров.
- Составление бюджета.
- Методы сбора информации.

- Критерии отбора материала.

- Защита проекта.

## 8. Промежуточная аттестация

- Подведение итогов учебного года.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3 год обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Введение.	1	
2	Поисковый отряд – общественная организация.	1	
3	Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.	2	2
4	Слагаемые поисковой работы.	2	2
5	Работа с картами боевых действий, архивными материалами.	4	6
6	Азы архивного дела	5	8
7	Увековечение памяти предков в СМИ, поисковая работа в прессе.	2	5
8	Вахта Памяти. Поисковая экспедиция.	1	2
9	Стратегия войны. Основные этапы	4	3
10	Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны. Поисковое движение в этих регионах	4	3
11	Историческое значение партизанского движения (1941-1945 гг.) Его роль в разгроме фашистской Германии	2	1
12	Трагедия плена. Антифашистское сопротивление	3	6
13	Без вести пропавшие	4	7
14	Теория и практика музейной работы.	4	9
15	Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.	4	10
16	Итоговая аттестация	0	1
	Итого:	108	

### Содержание программы

#### 1. Введение.

- Знакомство с планом работы объединения на новый учебный год, перспективами развития объединения.

- Определение тематики работ для членов объединения. Инструктаж по технике безопасности.

- Инструктаж по технике безопасности.

#### 2. Поисковый отряд – общественная организация.

- Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, устав отряда, цели и задачи отряда, поискового движения, права и обязанности поисковиков.

### **3. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.**

- Поисковое движение, роль энтузиастов – Орлова, Краснова – пионеры 60-х, 70-х годов. Первый слет в Калуге (1988г.), Всероссийский Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске – Ю.М. Иконников, Ю. Смирнов, В. Щербаков, И. Прокофьев и др.

- Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения «Южный рубеж», «Искатель». Судьбы поисковых отрядов бывших Союзных республик – Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана. Международная ассоциация «Народная память о защите Отечества» (Президент Иванова Е.А.)

- Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России.

### **4. Слагаемые поисковой работы.**

- Поиск – это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.

- Просмотр методических фильмов о раскопках.

### **5. Работа с картами боевых действий, архивными материалами.**

- Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций.

- Работа с источниками ГАРО, ГБУК РО «Рязанская областная универсальная научная библиотека им. Горького» (краеведческого информационного отдела), ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник» (научной библиотеки)

### **6. Азы архивного дела.**

- Классификация архивной документации.

- Направления использования архивных документов.

- Режим хранения архивных документов. Порядок выдачи дел.

- Архивные исследования.

- Практическая работа с архивными документами в читальном зале ГАРО. Методика работы, с архивными документами. Методика запросов.

### **7. Увековечение памяти предков в СМИ, поисковая работа в прессе.**

- Элементарные навыки написания материала для СМИ и представления пресс-релизов об участии в мероприятиях поискового отряда.

- Встреча с журналистами. Практическое занятие.

### **8. Вахта Памяти – Поисковая экспедиция.**

- Что такое Вахта Памяти? Категории Вахт Памяти, экспедиции. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы. Штаб Вахты Памяти. Обязанности членов отряда.

- Просмотр видеофильмов.

### **9. Стратегия войны. Основные этапы.**

- Мифы и факты о начале войны. Стратегические решения советского командования – «за» и «против». Основные уроки Второй Мировой Войны и ее главной части – Великой Отечественной войны. Наиболее значительные события Второй Мировой и Великой Отечественной войны.

- Понятия тыл, фронт оккупационная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции. Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и др.

- Просмотр видеофильмов о войне.

#### **10. Основные сражения, крупные боевые действия в период ВОВ и поисковое движение в этих регионах.**

- Хроника ВОВ, основные события. Брестская битва. Битва за Москву (подвиг панфиловцев). Оборона Ленинграда («Невский пятачок») события под Новгородом. Трагедия 2 ударной Армии. Аджимушкай и одесские катакомбы. Курская битва. Прохоровское поле.

- Просмотр документальных фильмов, изучение тематической литературы.

- Просмотр видеофильмов о битвах.

#### **11. Историческое значение партизанского движения 1941-1945г.г. и его роль в разгроме фашистской Германии.**

- Развертывание партизанского движения на оккупированной территории.

- Вклад партизанского движения в разгром фашистских захватчиков.

- Интернациональное подполье.

#### **12. Трагедия плена. Антифашистское сопротивление.**

- История вопроса. Положение пленных. Судьбы солдат в плену – смерть от голода, казнь за попытку побега, каторжные работы, работа на оборонных предприятиях или в частных хозяйствах, участие в воинских формированиях.

- История легиона «Идель – Урал». Подвиг М. Джалиля.

- Практические занятия с копиями фильтрационных дел и документов из интернета

#### **13. Без вести пропавшие.**

- Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по ВОВ. Судьбы семей без вести пропавших после войны. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы.

- Методика розыска семей пропавших без вести.

- Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.

- Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе.

- Практические занятия с электронной базой данных.

#### **14. Теория и практика музейной работы.**

- Понятие «музей», его назначение и цели.

- Формирование музейных фондов.

- Собирательская работа. Музейные экспонаты. Сбор музейных экспонатов, их описание, зарисовка, фотографирование.

- Понятие «музейная экспозиция», организация работы над экспозицией. Экспозиционный замысел. Тематическая структура. Правила экспозиционного монтажа.

- Специфика музея боевой славы. Эстетическое оформление музея.

#### **15. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.**

- Презентация – главная составляющая проекта.

- Особое место презентации в проектном цикле.

- Определение цели презентации проекта.

- Разработка содержания и структуры презентации.

- Самые яркие моменты презентации – выступление и заключение.

- 4 функциональные части презентации. Организация пространственной среды. Специфика создания визуального ряда. Репетиция проведения презентации.

## **16. Итоговая аттестация**

### **Контрольно-измерительные материалы**

#### ***1 год обучения***

*Темы рефератов:*

- Поисковая деятельность – одна из форм изучения истории родного края.
- Историческая память как составляющая исторического наследия прошлого.
- Основные источники изучения краеведения.
- Правила пользования архивами разного уровня.
- Историография архивов Рязанского края.
- Вклад Рязанского края в победу в великой Отечественной войне.
- Ветераны Великой Отечественной войны в Рязани.

#### ***2 год обучения***

*Тематика проектов:*

- Поисковое движение Рязанского края.
- Поисковая экспедиция в Смоленскую область.
- Военная доблесть солдата Соловьёва М.Н.
- Музейная этика и эстетика.
- Основные виды проектной деятельности (на основе раскопок)
- Школьный интерактивный музей: пути оформления и работы.

#### ***3 год обучения***

*Тематика презентаций:*

- Поисковый отряд «Верность»: история и реальность
- Памятники военной истории на территории города Рязани
- Рязанцы – Герои Советского Союза
- Улицы города Рязани, названные именами героев Рязанцев
- Герои СВО
- К 100- летию И.А. Земнухова: жизнь и борьба.
- Увековечивание памяти земляков – рязанцев
- Историческая реконструкция задачи и содержание.