

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Детско-юношеский Центр «Звезда»

Принята

Педагогическим советом

МБУДО «ДЮЦ «Звезда»

Протокол № 1 от 29.08.23

Утверждаю
Директор МБУДО «ДЮЦ «Звезда»

Молостов Н.З.
Молостов Н.З.

Приказ № 36 от 29.08.23



**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Звезда»
на 2023 – 2024 год**

Рязань, 2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Детско-юношеский Центр «Звезда»

Принята
Педагогическим советом
МБУДО «ДЮЦ «Звезда»
Протокол №

Утверждаю
Директор МБУДО «ДЮЦ «Звезда»
_____ Молостов Н.З.
Приказ №

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Звезда»
на 2023 – 2024 год**

Рязань, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа учреждения (далее – программа) – это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо конкретного учреждения дополнительного образования детей через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, учебным подразделениям, видам и направлениям.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда» (далее – Учреждение) характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса на короткий промежуток времени (учебный год).

Образовательная программа на 2023-2024 учебный год определяет содержание деятельности Учреждения на данном этапе развития согласно муниципальному заданию, характеризует механизм реализации программы, раскрывает содержание планов работы (Учебный план), направлений развития Учреждения, развитие материальной технической базы, а также отражает планируемые результаты, формы оценки эффективности реализации программы, модель личности выпускника.

Содержание программы базируется на достижениях общемировой культуры и российских культурных традициях, отвечает задачам гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям и традициям Рязанской области.

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Государственная программа Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики на 2014-2025 годы», утвержденная постановлением правительства Рязанской области от 30 октября 2013 года № 344;
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Рязани» на 2016-2024 годы, утвержденная постановлением администрации города Рязани от 29 сентября 2015 года № 4547;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда»
- Локальные акты МБУДО «ДЮЦ «Звезда»;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Настоящая программа основана и ориентирована на концептуальные положения Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда» конкретизирует и дополняет ее.

В основу программы заложены:

- концептуальные основы содержания современного дополнительного образования детей;
- образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей, социума.

Деятельность Учреждения строится на создании реальных возможностей для включения обучающихся в общественную жизнь, формирование у них чувства патриотизма, любви к Родине, создание условий личностного, профессионального самоопределения воспитанников, привитие подрастающему поколению норм и нравственных ценностей, составляющих основу общества.

Образовательная деятельность Учреждения ориентирована на реализацию всего комплексного потенциала образовательного процесса в неразрывном единстве: обучения, воспитания и развития ребенка.

Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих на стыке интересов обучающихся и потребностей развития общества.

Воспитание сосредоточено на формировании гуманистических, социально- значимых ценностей.

Цель воспитательной работы Учреждения - личностное развитие обучающихся (воспитанников) проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний, норм, выработанных обществом (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим выработанным общественным ценностям;
- 3) в приобретении обучающимися (воспитанниками) соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Задачами воспитательной работы являются:

- 1) реализация воспитательных возможностей проводимых в Учреждении ключевых дел (мероприятий), поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- 2) реализация потенциала педагога дополнительного образования в воспитании обучающихся (воспитанников);
- 3) инициировать и поддерживать детское самоуправление на уровне Учреждения;
- 4) организация для обучающихся (воспитанников) мероприятий, обеспечивающих личностное развитие и реализация их воспитательного потенциала;
- 5) организация с обучающимися профориентационной работы;
- 6) организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) координация деятельности и взаимодействия с социумом, общественными организациями и учреждениями;
- 8) освоение и использование на практике инновационных педагогических технологий, форм и методик воспитательной работы;

9) воспитание у обучающихся (воспитанников) качеств личности составляющих общую культуру человека и гражданина такие как: гуманизм, верность духовным традициям России, целеустремленность, ответственность, правосознание, самоуважение, уважение к окружающим людям и ценностям современного общества, патриотизм и др.;

10) создание условий для самореализации и профессионального самоопределения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Учреждения, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- «Дополнительные образовательные программы»
- «Ключевые мероприятия»
- «Патриотическое воспитание»
- «Профилактика – спорт – здоровье!»
- «Работа с родителями»
- «Развивающий досуг»
- «Профорентация»

В результате реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

- наличие у обучающихся (воспитанников) мотивации на самосовершенствование и развитие;
- готовность обучающихся к самосовершенствованию и саморазвитию;
- наличие положительной адекватной самооценки;
- положительная динамика здоровья обучающихся;
- положительная динамика интеллектуального развития обучающихся;
- наличие комфортного микроклимата в Учреждении;
- соответствие ценностных ориентаций, обучающихся гуманистическим ценностям;
- наличие осознанного выбора дальнейшей профессиональной деятельности и подготовки к ней;
- рост профессионализма педагогов;
- развитие гуманистической педагогической позиции и педагогической культуры педагогов;
- повышение качества знаний, обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся и педагогов отношением к проводимой деятельности;
- наличие активно действующих органов самоуправления Учреждения.
- сформированность у обучающихся (воспитанников) качеств личности составляющих общую культуру человека и патриота, гражданина такие как: гуманизм, верность духовным традициям России, целеустремленность, ответственность, правосознание, самоуважение, уважение к окружающим людям и ценностям современного общества, патриотизм и др.

Процесс развития взаимообусловлен созданием «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи и общеобразовательных организаций.

Социальный заказ, реализуемый Учреждением, включает в себя федеральный, региональный и муниципальный компонент.

Социальный заказ на федеральном уровне отражен в Законе «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2025 года и Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства».

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие воспитанников в областных публичных мероприятиях, проектах и конкурсах, и соревнованиях.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в городе и предполагает реализацию программ, проектов области гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Основные сведения об учреждении

№ п/п	Название	Подробные сведения об организации (документе)
1	Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда»
2	Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани
3	Лицензирование	Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 62ЛО1 № 0000772, регистрационный № 27-0832 выдана 09.09.2015 г. Министерством образования Рязанской области, действительна – бессрочно .
4	Адрес учреждения	Юридический адрес: Россия, 390029, г. Рязань, проф. Никулина, д.. Телефон: 8(4912) 96 00 64 E-mail: duc.zvezda@ryazan.gov.ru

Учреждение расположено на первом этаже жилого многоэтажного здания. Общая площадь 370 кв. м.

В настоящее время Учреждение располагает 2 учебными кабинетами, 1 конференц-залом, 1 залом для проведения занятий по строевой подготовке.

Учебно-воспитательный процесс Учреждения осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и требованиями СанПиН. Режим работы: учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работы регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность на основании Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 62ЛО1 № 0000772, регистрационный № 27-0832 выдана 09.09.2015 г. Министерством образования Рязанской области, действительна – бессрочно.

В соответствии с Приложением №1 к Лицензии, на право ведения образовательной деятельности, в учреждении реализуется 2 направленности: дополнительного образования детей: *социально-гуманитарная; туристско-краеведческая.* Сроки освоения образовательных программ дополнительного образования детей составляют от 1 до 3 лет.

Цель и задачи образовательной программы учреждения

Цель образовательной программы: развитие личностных качеств и индивидуальных способностей обучающихся, отвечающих требованиям социального заказа, для формирования личности гражданина и патриота своей страны.

Задачи образовательной программы:

- создать условия для достижения существующей “модели” выпускника, служащую одновременно целью, критерием и предполагаемым результатом педагогической деятельности по воспитанию личностных качеств и индивидуальных способностей обучающихся, отвечающих требованию социального заказа;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, индивидуальных интересов;
- формировать у обучающихся высокий уровень духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания;
- стимулировать раскрытие профессионального и творческого потенциала педагога, обеспечивающего развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствовать программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- систематически обновлять содержание образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в рамках учебной деятельности;
- формировать систему социального партнерства, обеспечивающую деятельное участие родителей, социокультурного окружения в развитии личностных качеств и индивидуальных способностей обучающихся;
- способствовать сближению интересов семьи и Учреждения в вопросах обучения и воспитания;
- обеспечивать систематическое повышение профессионального уровня педагогов.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию ряда образовательных компонентов, где:

Компонент обучения включает в себя расширение представлений учащихся, формирование практических умений и навыков в области военной профессиональной деятельности;

Воспитательный компонент предполагает формирование у обучающихся таких качеств, как ответственность, мужественность, дисциплинированность, взаимоподдержка;

Допрофессиональная подготовка и профориентационная работа представляет собой создание условий для самоопределения обучающихся по профессиональному основанию;

Развивающий компонент требует создания условий для развития активности и самостоятельности обучающихся, самоопределения по личностному основанию.

В деятельности Учреждения тесно переплетены процессы обучения, воспитания, развития и допрофессиональной подготовки обучающихся, что обусловлено особенностями воспитательной системы Учреждения.

Реализация комплекса целей и задач программы осуществляется по следующим составляющим педагогической деятельности:

- военно-прикладная составляющая;
- ценностно-ориентационная составляющая;
- клубно-досуговая составляющая;
- рефлексивно-деятельностная составляющая.

Военно-прикладная составляющая обеспечивает приобретение специальных знаний, формирование умений и навыков в сфере военной профессиональной деятельности. Реализуется через систему детских объединений военно-патриотической направленности («ЮНАРМИЯ», «Рота почетного караула», «Строевая подготовка», «Пост №1»), в процессе подготовки и проведения мероприятий военно-патриотической направленности.

Ценностно-ориентационная составляющая обеспечивает интериоризацию норм и ценностей воспитывающей общности Центра. В первую очередь находит выражение в символике, ритуалах, традиционных праздниках Центра, системе кураторства.

Рефлексивно-деятельностная составляющая помогает обучающемуся определить личную траекторию участия в совместной деятельности. Обеспечивается рядом программ социально-гуманитарной направленности, индивидуальной работой педагога с обучающимися.

Образовательная программа Учреждения реализуется на основе и с учетом следующих **принципов**:

- *Доступность дополнительного образования*, разнообразие направлений, дает возможность детям развивать свои возможности и способности.
- *Свободы выбора ребенком направления образовательной деятельности*.
- *Гуманизации образовательного процесса*, сотрудничества и сотворчества воспитанников и педагогов.
- *Обеспечения познавательной и социальной активности, совершенствования мастерства обучающихся*.
- *Принцип развития* (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач).
- *Принцип целостности образа мира* (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, формулирование умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет).
- *Принцип культуросообразности* (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов).

Принцип вариативности позволяет возможность сосуществования различных подходов к отбору

- содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

Общая характеристика образовательного процесса

Режим работы учреждения и продолжительность учебных занятий

Основой образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ «Звезда» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах ребенка, общества и государства, следуя основным направлениям программы развития учреждения.

Обучение ведется на русском языке.

Обучение детей в возрасте преимущественно от 8 до 18 лет.

Образовательный процесс начинается с 11 сентября и заканчивается 27 мая. С 1 по 10 сентября – период комплектования объединений дополнительного образования детей, регистрация учащихся на портале «Навигатор дополнительного образования», с 11 сентября осуществляется образовательный процесс при расчете учебного плана на 36 недель.

Расписание занятий в МБУДО «ДЮОЦ «Звезда» составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, ориентируясь на их психофизические и возрастные особенности, занятость в школе, пожелания родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, и установленные санитарно-гигиенические нормы.

Порядок приема граждан в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда» определен Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «Детско-юношеский Центр «Звезда» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Занятия в МБУДО «ДЮОЦ «Звезда» начинаются не ранее 9:00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов, для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

В МБУДО «ДЮОЦ «Звезда» организуется работа с учащимися в течение всего календарного года и регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Прием учащихся в МБУДО «ДЮОЦ «Звезда» осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и срока ее освоения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Численный состав объединения определяется педагогами согласно нормам СанПиН, Устава и в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Численный состав обучающихся первого года обучения – 15 человек, второго года обучения – 12 – 15 человек.

Продолжительность занятий в объединениях МБУДО «ДЮОЦ «Звезда» устанавливаются согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, положению о режиме занятий. В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, продолжительность одного занятия составляет 45 минут у детей младшего, среднего и старшего школьного возраста с перерывом не менее 15 минут.

Занятие в группах начинается и заканчивается по расписанию.

В период школьных каникул занятия проводятся по расписанию с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера. Допускается изменение расписания, форм и места проведения занятий.

В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) ДЮОЦ «Звезда» может открыть в установленном порядке творческие площадки, экскурсии, создаваться различные объединения с постоянным и (или) временным составом детей.

Образовательный процесс в МБУДО «ДЮОЦ «Звезда» осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Занятия в объединениях дополнительного образования проходят в форме учебного занятия, участия в конкурсах, отчетных выставках, викторинах; участия учащихся в олимпиадах, конкурсах учебно-исследовательских работ; итогового занятия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является основным

документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе нормативных документов федеральных органов управления образованием, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены, в том числе пособие ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» и Региональный модельный центр дополнительного образования Рязанской области «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», Рязань, 2018 г.

Образовательные программы детских объединений

МБУДО «ДЮЦ «Звезда» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности и туристско-краеведческой направленности.

В 2023-2024 учебном году планируется реализовать 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направленность	Количество программ	Финансирование бюджет/договор
Социально-гуманитарная	12	Бюджет
		Соцзаказ
Туристско-краеведческая	2	Бюджет
		Соцзаказ

Тип программ		Количество программ по срокам обучения
Модифицированные	Авторские	
14	0	1 год - 2 2 года – 3 3 года – 3 Краткосрочная - 6

Программы социально-гуманитарной направленности

Наименование программы	Краткое содержание	Количество часов в неделю на одну группу	Ф.И.О. педагога
«ЮНАРМИЯ»	Знакомит с основами военного дела, историей Российской Федерации, Рязанского края и Вооруженный сил Российской Федерации. Изучают: прикладные навыки самообороны, ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи	4,5	Пузевич А.Н.
«Школа юного военного корреспондента»	Изучают: проведение фото-видеосъемку работу подразделений юнармии; Планируют и готовят выездные пресс-десанты, пресс-рейды. Проводят встречи с	4,5	Полужктова Е.А.

	интересными людьми за «круглым столом», юнкорские игры и праздники, консультации юнкоров, выставки фотографий.		
«Поисковый отряд «Верность»	Изучают: историю Рязанского региона, Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, истории России, военной истории, археологии.	4,5	Царев А.Н.
«Рота почетного караула»	Изучают: основы строевой подготовки, основы огневой подготовки, рукопашный бой, стрельба, общефизическая подготовка, начальный туризм, основы ориентирования, начальная медицинская подготовка, история Вооруженных Сил страны	4,5	Егошкин А.Н.
«Строевая подготовка»	Программа сочетает общефизическую подготовку и начальную военную подготовку.	4,5	Манакин Р.С.
«Объединение Строевая подготовка»	Программа предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра.	4,5	Астахов В.А.
«Пост №1»	Программа направлена на подготовку учащихся школ города Рязани к несению Вахты Памяти на Посту № 1 города Рязани	9	Лебедев С,Д.
«Поисковый отряд «Верность»	Изучают: исторические факты, судьбы людей, историю Рязанского региона, Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Готовятся к общественной деятельности по увековечиванию памяти погибших земляков, к участию в поисковых экспедициях.	3	Волохова Л.Н.
«Начальная военная подготовка»	Программа представляет собой систему учебных занятий, направленных на усвоение учебных дисциплин по военно-	3	Егошкин А.Н. Астахов В.А.

(реализуется в летнее время)	ориентированному направлению.		
«Поисковая деятельность» (реализуется в летнее время)	Программа подготовки юных поисковиков к поисковой деятельности, исследовательской работе, к участию в Вахтах Памяти.	2	Волохова Л.Н. Царев А.Н.
«ЮНАРМИЯ» (реализуется в летнее время)	В ходе реализации программы юнармейцы развиваются физически, знакомятся с основами военного дела, историей Российской Федерации.	4	Пузевич А.Н. Епифанцева И.А.
«Юный военный корреспондент» (реализуется в летнее время)	Программа дает возможность приобрести коммуникативные навыки, научиться культурным нормам и правилам публичного общения, выступления.	3	Полуэктова Е.А.

Программа туристско-краеведческой направленности

Наименование программы	Краткое содержание	Количество часов в неделю на одну группу	Ф.И.О. педагога
«Юный экскурсовод»	Изучают: - краеведение; - экскурсоведение; - историю Рязани; - правовые основы экскурсионной деятельности; - ораторское искусство и актерское мастерство.	4,5	Чулкова Н.В.
«Юный музеевед» (реализуется в летнее время)	При посещении музеев города Рязани и школьных музеев дети знакомятся с историей города, с его культурными традициями.	4	Чулкова Н.В.

Учебно-методические комплексы разработаны по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учебно-методические комплексы представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: дополнительная образовательная программа, учебно-тематическое планирование, учебно-методические материалы и пособия.

Программы построены на принципах развивающего обучения и направлены на развитие личности ребенка в целом.

Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении осваиваются обучающимися в очной форме, а также в очной с применением инструментов электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Аттестация учащихся

Система мониторинга образовательного результата является составной частью

внутреннего мониторинга качества образования Учреждения и представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результативность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Критерии и способы замера достигнутого результата определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

С целью отслеживания роста познавательных интересов учащихся, определения уровня теоретической подготовки учащихся, выявления степени сформированности практических умений и навыков, анализа полноты реализации образовательной программы детского объединениям проводится промежуточная и итоговая аттестация. Порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования определены Положением «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в детских объединениях МБУДО «ДЮЦ «Звезда».

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся объединений строится на принципах объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся, научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов и учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Итоговая аттестация проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

Критерий оценки промежуточной аттестации определяется этапом реализации программы и уровнем успешности учащегося и выражается в процентном выражении.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: экзамен, тестирование, зачетное занятие, написание индивидуального проекта, выступление на конференции, конкурсе различного уровня, участие в выставках, фестивалях и иных мероприятиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2023-2024 году коллектив сотрудников МБУДО «ДЮЦ «Звезда» составляет 16 человек, из них руководящие работники – 4 человека, педагогические работники - 10 человек, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 2 человека.

Работу с детьми организуют 9 педагогов дополнительного образования и 1 педагог-организатор.

Все педагоги имеют высшее образование.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическое обеспечение образовательной деятельности МБУДО «ДЮЦ «Звезда» осуществляется посредством использования при реализации дополнительных общеобразовательных программ учебно-методического комплекса, который включаетв себя:

- банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- методические материалы: разработки учебных и открытых занятий, методические рекомендации, памятки, дидактические пособия, наглядные пособия и др.;

- компетентностно-ориентированные задания и упражнения к дополнительным общеразвивающим программам;
- методическая копилка (сценарии проведения военно-спортивных игр, уроков мужества и др.);
- научно-методические статьи по проблеме патриотического воспитания.

По дисциплинам начальной военной подготовки подобран ряд учебных видеофильмов, раскрывающих вопросы оказания медико-санитарной помощи, особенности организации патриотических мероприятий, воспитывающие образцы для занятий.

Мультимедиа презентации представляют вопросы истории создания и развития военных сил России, иллюстрируют страницы ее военного прошлого и настоящего, знакомят учащихся с государственной символикой, военной техникой и оружием, боевыми традициями российских войск и т.д.

Методические разработки кроме сценариев включают необходимые рабочие материалы для проведения, рекомендации педагогам, элементы наглядности, интерактивные задания, аудиозвуковое оформление и т.д.

Методические рекомендации и пособия предназначены, в первую очередь, для подготовки участников команд к соревнованиям по военно-прикладным видам спорта, адресованы как педагогам, так и учащимся.

Материалы учебно-методического комплекса позволяют обеспечить качественное освоение дополнительных общеразвивающих программ, развить у учащихся весь спектр качеств человека, гражданина-патриота и помогают педагогам методически грамотно подходить к проведению занятий и мероприятий.

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь используемых зданий и помещений: 370 кв.м

Материальная база периодически преобразовывается и обновляется. Центр располагает необходимыми помещениями для ведения образовательной деятельности:

— 6 кабинетов, в том числе 2 административных кабинета и кабинет бухгалтерии.

— конференц-зал;

— зал для проведения занятий по строевой подготовке.

Компьютеры учреждения объединены в локальную сеть. Также открыт доступ в глобальную сеть Internet.

Кабинеты оснащены автоматической пожарной сигнализацией.

Охрана центра осуществляется отделом вневедомственной охраны по городу Рязани. Помещение центра оснащено тревожной кнопкой с выходом на пульт вневедомственной охраны. По периметру здания Центра работает система видеонаблюдения с выводом информации на монитор.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников МБУДО «ДЮОЦ «Звезда».

Специально оборудованных кабинетов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Организация питания обучающихся в учреждении не предусмотрена.

В учреждении нет библиотеки.

Объекты спорта в учреждении отсутствуют.

Центр обеспечен следующими техническими средствами обучения:

- видеопроектор – 1 шт.,

- музыкальный центр – 1 шт.,
- персональный компьютер – 6 шт.,
- принтер – 2 шт.,
- сканер – 1 шт.,
- ноутбук – 2 шт.,
- видеокамера – 1 шт.,
- фотоаппарат – 1 шт.,
- телефон – 4 шт.,
- многофункциональное устройство – 5 шт.,
- копировальный аппарат – 1 шт.,
- факс – 1 шт.
- металлоискатель – 3 шт.
- микшерный пульт – 1 шт.
- телевизор – 1 шт.

Центр капитального ремонта не требует, регулярно проводится косметический и необходимый текущий ремонт.

Материально-техническая база пополняется постоянно, в соответствии с планом развития.

Образовательный процесс в центре организован в соответствии с гигиеническими требованиями. требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса центр располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Основные мероприятия по организации образовательной деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные за исполнение
1	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с законодательством	в течение учебного года	Администрация, ПДО
2	Обновление содержания модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарных учебных планов, оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями	в течение учебного года	Администрация, педагоги ДО
3	Обновление и систематизация учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение учебного года	Педагоги ДО
4	Организация мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов дополнительного образования	в течение учебного года	Администрация, педагоги ДО
5	Использование различных форм и методов обучения	в течение учебного года	Педагоги ДО
6	Посещение занятий начинающих педагогов	в течение учебного года	Администрация, педагоги ДО

7	Проверка журналов учета работы объединения в соответствии с Положением и инструкцией.	ежемесячно	Заместитель директора по УВР
8	Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	май	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО
9	Проведение информационной кампании среди родителей(законных представителей) и обучающихся, об особенностях системы персонифицированного финансирования	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО

Оценка эффективности Образовательной программы

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении система контроля ведется по следующим направлениям:

- Контроль за уровнем освоения учебных программ.
- Контроль за состоянием преподавания и полнотой реализации образовательных программ по охвату объектов контроля он включает в себя сравнительно-обобщающий, фронтальный, тематический и персональный контроль.
- Контроль за уровнем освоения учебных программ учащимися проводится с использованием следующих форм:

входящая аттестация (сентябрь);

промежуточная/итоговая аттестация (май)

участие учащихся объединений в конкурсах, конференциях, олимпиадах, выставках различного уровня.

Результаты образовательных уровней отражаются в отчетных документах каждого объединения.

Состояние преподавания и полнота реализации образовательных программ осуществляется путем контроля наполняемости учебных групп, анализа качества обучения, соответствия календарно-тематическому планированию реально-проведенным занятиям и выполнение запланированных учебных часов.

При определении качества реализации образовательной деятельности МБУДО

«ДЮЦ «Звезда» также будут учитываться показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 05.12.2014 г.

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-	Баллы (от 0 до 10)

	телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (от 0 до 10)
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 0 до 10)
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 0 до 10)
II	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Баллы (от 0 до 10)
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Баллы (от 0 до 10)
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Баллы (от 0 до 10)
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	Баллы (от 0 до 10)
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Баллы (от 0 до 10)
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Баллы (от 0 до 10)
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Баллы (от 0 до 10)
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность,	

	касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)

Анализ полученных данных используется при корректировке Образовательной программы на следующий учебный год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР "ЗВЕЗДА",** Молостов
Николай Захарович

27.06.24 15:20 (MSK)

Простая подпись