

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детско-юношеский Центр «Звезда»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО ДЮЦ «Звезда»
Н.З. Молостов
Приказ от 10 января 2022 г. №02

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Пост № 1 «Огонь Вечной Славы»**

Возрастная категория: 15-17 лет
Срок реализации: 9 часов
Составил:
**Лебедев С.Д., педагог дополнительного
образования**

Рязань, 2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Пост № 1 «Огонь Вечной Славы»

Данная программа предназначена для старшеклассников школ города и предусматривает подготовительную работу и несение караульной службы у Вечного Огня Славы.

Направленность – социально - гуманитарная

Новизна программы

В последнее время наблюдается тенденция возрождения постовского движения, увеличения количества Постов №1 в стране. Анализ их деятельности в Российской Федерации показывает, что изменяется специфика, расширяются направления, применяются инновационные формы и методы работы с детским коллективом. Пост №1 все чаще по-настоящему становится центром патриотического воспитания подрастающего поколения в регионе, осуществляет координационную деятельность в этом направлении. В этой связи наиболее актуальной проблемой на сегодня является качественный рост организации работы Постов №1.

Актуальность программы

Изучение общественного мнения показывает, что Пост №1 сегодня – эффективная и перспективная форма работы по патриотическому воспитанию молодежи, признанная востребованная ОУ города, области, общественными организациями.

Социальное значение программы:

- привлечение общественного внимания к проблеме патриотического воспитания учащихся;
- активизация работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях города в процессе подготовки к несению Вахты Памяти;
- развитие и распространение опыта деятельности Поста №1.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В начале учебного года составляется график несения Вахты Памяти на Посту №1 учащимися образовательных учреждений, который утверждается начальником управления образования и молодежной политики администрации города Рязани. Обучение юных часовых Поста №1 ведется согласно графику.

Цель программы

- формирование у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности;
- приобщение учащихся к боевым трудовым традициям Российской Армии, народа, разъяснение истоков героизма и самоотверженности.

Задачи программы

- Сформировать практические навыки строевой подготовки;
- содействие учащимся в формировании морально-

психологической подготовленности, повышении личной возможности осуществлять правильный моральный выбор в сложных жизненных ситуациях;
- воспитать уважительное отношение к гражданскому и воинскому долгу на примере традиций предшествующих поколений.

Адресат программы:

Юноши и девушки 15-17 лет

Сроки реализации: 9 часов

Формы обучения: очная.

Формы организации деятельности:

фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах

Режим занятий:

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 15 минут

Пятница, суббота – несение Вахты Памяти на Посту №1

Ожидаемые результаты:

Должны знать:

- ТТД вооружения ВС РФ;
- Историю Поста №1 «Огонь Вечной Славы»;
- Боевые традиции ВС РФ.

Должны уметь:

- Заступать в почётный караул;
- Владеть навыками сборки и разборки АК.

Критерии и способы определения результативности-педагогическое наблюдение, тестирование

Формы подведения итогов

По итогам участия в Вахте Памяти на Посту №1

2. Учебный план

№ п/п	Содержание программы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теоретические	Практические	
1	Вводное занятие. Пост №1. История и современность	1	1		тест
2	Инструктаж по ТБ при обращении с оружием и производстве стрельбы из пневматического оружия. Изучение тактико-технических данных АК-74. Составные части принцип их работы.			1	Педагогическое наблюдение
3	Строевая подготовка. Строевые приемы без оружия. Порядок заступления и несения Вахты Памяти на Посту №1			4	Зачет
4	Вахта Памяти на Посту №1.			3	Педагогическое наблюдение
ВСЕГО:		9	1	8	

Календарно учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Пост №1» (базовый уровень)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			13:00-14:45	Беседа	1	Вводное занятие. Пост №1. История и современность	ДЮЦ «Звезда»	тест
2			13:00-14:45	Практическое занятие	1	Инструктаж по ТБ при обращении с оружием и производстве стрельбы из пневматического оружия. Изучение	ДЮЦ «Звезда»	Педагогическое наблюдение

						тактико-технических данных АК-74. Составные части принцип их работы		
3			13:00-14:45	Практическое занятие	2	Стрелковая подготовка. Стрелковые приемы без оружия.	ДЮЦ «Звезда»	Педагогическое наблюдение
4			13:00-14:45	Практическое занятие	2	Стрелковая подготовка. Порядок заступления и несения Вахты Памяти на Посту №1	Пл. Победы	Зачет
5			9:30-12:30 14:30-17:30	Практическое занятие	3	Несение Вахты Памяти на Посту №1	Пл. Победы	Педагогическое наблюдение

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Изучение оружия.

Теория: Инструктаж по технике безопасности:

- при обращении с оружием при сборке и разборке АКМ-74;
- при выполнении стрелковых приёмов;
- при передвижении к мемориалу на пл.Победы.

Практика: Изучение тактико-технических данных автомата Калашникова 74 (АК-74)

История создания оружия. А.Калашников – создатель лучшего автомата мира. Основные параметры автомата.

Практика: Составные части АК-74 и принцип их работы.

Магазин, пенал с принадлежностями, шомпол, крышка ствольной коробки, пружина возвратного механизма, затворная рама, затвор от затворной рамы, газовая трубка со ствольной накладкой.

Практика: Неполная разборка и сборка

Порядок разборки: отделить «магазин», проверить, нет ли патрона в патроннике (перевести переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, отпустить рукоятку, спустить курок с боевого взвода в положение автомата под углом 45-60° от поверхности стола), вынуть пенал с принадлежностью, отделить шомпол, крышку ствольной коробки, пружину

возвратного механизма, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы, газовую трубку со ствольной накладкой.

Строчевая подготовка

Практика: Строчевая стойка часового Поста №1. Форма часового Поста №1.

Отработка строчевых приёмов. Повороты на месте, перестроение. Выработка строчевого шага. Одиночная строчевая подготовка. Движение строчевым шагом в составе караульной смены. Порядок заступления часовых на Пост №1

1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы и методы проведения занятий:

Учебное занятие, показ, беседа, объяснение

2. Учебные (дидактические) материалы:

Наглядные пособия

3. Формы контроля:

Итоговый контроль: зачет

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Зал для занятий строчевой подготовкой – 60 кв.м

Костюм ветрозащитный для несения Вахты Памяти на Посту №1 – 25 шт.

Таблицы «Строчевые приемы без оружия» 5 шт.

Макет АК – 74М- 6 шт.

6. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мизиковский, Г.В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей [Текст] / Г.В.Мизиковский .- М.: Просвещение, 1990.
2. Патриоты Отечества [Текст]: журн.- ООО «АРМПРЕСС».
3. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст].

Литература для учащихся:

1. Барабанова, В.В. История России XX века. 9-11 классы [Текст] : справочник/под ред.В.В.Барабанова.-М.: ООО АСТ, 2002.
2. Каргалов, В.В. Полководцы X – XII вв. [Текст] / В.В. Каргалов.-.: ДОСААФ СССР, 1989
3. Можейко, И.В. Государственная символика России [Текст] / И.В.Можейко, .А.Сивова, Н.А.Соболева.- М.: ЦНСО, 2003
4. Молодые рязанцы – защитники Отечества [Справочник] / под ред Горбунова Б.В.-Рязань, 2010
5. Чекурин, Л.В. История родного края. [Текст] / Л.В.Чекурин. – М.: Московский рабочий, 1997

6. Черников, Н. Награды Родины [Текст]/Н.Черников._ М.: Детская литература, 1973