

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЗВЕЗДА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО ДЮЦ «Звезда»

Н.З. Молостов
Приказ от 10 января 2022 г. №02

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РАЗНОУРОВНЕВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД «ВЕРНОСТЬ»**

Срок реализации программы: 3 года
Возраст участников: 12-17 лет

РЯЗАНЬ 2022 Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе изучения мнения родителей, общественности и направлена на приобретение дополнительных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по поисковой деятельности,

создает условия для социальной практики обучающегося в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Это позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при проведении раскопок и захоронений останков погибших в годы Великой Отечественной войны советских воинов, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа ориентирована на:

- формирование личности обучающегося, обладающей качествами гражданина- патриота России;
- укрепление здоровья обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поисковый отряд «Верность»(далее - Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

1.1.2. Уровень освоения программы

Предполагается разноуровневое сетевое освоение программы.

1.1.3. Новизна программы

Развитие творческого потенциала обучающихся происходит в комплексе обучения и воспитания. Результат этой деятельности является основой саморазвития личности, способствует формированию активной жизненной позиции воспитанников.

Новизна программы заключается в новом решении проблем дополнительного образования и состоит в том, что обучающиеся учатся основным техникам поисковой деятельности сразу по нескольким направлениям: работа с архивными документами, изучение военно-топографических карт, сопоставление событий на местности, изучение видов вооружений различных армий, умение распознавать извлечённые артефакты и т.п.. Этот технический универсализм помогает юному поисковику достигнуть высокого уровня в овладении различными приборами поиска. В них сосредоточено единство поиска и труда, они составляют предметную среду, окружающую человека в те грозные годы, оказывают влияние на его образ жизни.

Программа ориентирована не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области поискового движения, но и на формирование активной жизненной позиции и профориентационную работу.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она направлена на единство воспитательных и образовательных задач, развитие индивидуально-личностных особенностей воспитанника. Программа создана с учетом возрастных особенностей и потребностей детей среднего и старшего школьного возраста.

1.1.4. Актуальность программы

Данная программы соответствует действующим нормативным актам. В программе есть современные идеи и актуальные направления развития культуры, социальной сферы. Она удовлетворяет потребность современного общества и обучающихся в решении актуальных для них задач, так как всё это базируется на социальном заказе по воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма.

1.1.5. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
2. Предполагает постепенное усложнение материала.
3. Добровольность участия в данном виде деятельности.
4. Неукоснительное соблюдение техники безопасности при раскопках.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий, интерактивных площадок и выставок.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

1.1.6. Адресат

Данная программа рассчитана для обучающихся 12-18 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных поисковиков. Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся. Наполняемость группы не менее 15 человек.

1.1.7. Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 3 года обучения и содержит 108 часов в год.

1.1.8. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очная, дистанционная, смешанная форма обучения.

Форма организации образовательного процесса:

- индивидуальные, групповые и т.д. занятия;
- индивидуальные или групповые onlain-занятия;
- образовательные onlain-платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
- комбинированное использование onlain и offline режимов;
- видеолекция;
- onlain-консультация

Формы организации занятий - экскурсии, лекции, практические и семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы, соревнования, выставки, интерактивные площадки, участие в исторических реконструкциях и проведении экскурсий по музею поискового движения Рязани и Рязанской области.

1.1.9. Режим занятий

Занятия проводятся в очной форме:

- 3 раза в неделю по 1 часу (45 мин) в дистанционной форме:

- 30 минут - для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время onlain-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей воспитанника как участника поискового движения

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению поставленных задач по поиску;
- способствовать овладению ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формировать опыт самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- воспитывать чувство гордости, сопричастности к судьбам своей страны, Рязанского региона, своего города.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поиску во время раскопок;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- развивать способности находить в сообщении информацию: конкретные сведения; понятия значения слова и фразы; основную тему или идею; указание на время и место действия, описание отношений между упоминаемыми лицами событий, их объяснение, обобщение, устанавливать связь между событиями для принятия решения по началу раскопок;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Обучающие:

- сформировать систему предметных и метапредметных знаний и навыков по основной поисковой краеведческой деятельности;
- формировать понятие о поисковом движении и его месте в современном мире;
- обучать работе с историко-архивными материалами, электронными базами данных, материалов СМИ;
- формирование элементов ИТ-компетенций;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

1.3.Методическое обеспечение программы

1.3.1. Формы занятий:

По форме организации деятельности: групповые или индивидуальные (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. парах, для выполнения определённых задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности), консультирование, отчёты по походам, экспедициям и экскурсиям), фронтальная работа педагога со всеми воспитанниками одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.).

По способу подачи материала: теоретические и практические: конкурсно-игровые программы, учебно-тренировочные, подготовка и защита проектов.

Специфические формы: открытые занятия, демонстрация знаний и умений, выставки, викторины, конкурсы, экскурсии, конференции, фестивали, акции, учебно-тренировочные походы, экспедиции, создание экспозиций в музее, участие в исторических реконструкциях, участие в досуговой деятельности.

Совместная работа с родителями: собрание, беседа, участие в экскурсиях, экспедициях, помощь в подготовке выступлений на конференциях, интерактивные площадки и т.п.

1.3.2.Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

- знание основных этапов организации и ведения раскопок, согласно правилам безопасности;

- умение правильно определять назначение найденных артефактов, систематизировать и соотносить их по времени, месту и принадлежности к вооружению воюющих сторон;
- умение выявлять социальную проблему и определять пути её решения;
- ориентированность на выбор профильного исторического образования.

К концу обучения учащиеся:

- будут знать основные приёмы интервьюирования;
- будут иметь представление об исследовательской деятельности;
- будут обучены основам поисковой деятельности на современном этапе;
- расширят представления о масштабах Великой Отечественной войны;
- будет развита устойчивая потребность к самообразованию.
- будут уметь проводить историческую экспертизу;
- будут уметь организовывать и проводить мероприятия, акции и т.п.;
- будут воспитаны нравственные качества гражданина-патриота нашей Родины, у которого будет сформирована активная жизненная позиция.

1.3.3. Критерии и способы определения результативности:

Основными критериями определения результативности воспитанников поискового отряда являются:

- составление проекта (презентации) и его защита;
- систематическое участие в конкурсах, фестивалях, викторинах, мероприятиях патриотической направленности;
- квалифицированное участие в исторических реконструкциях различного уровня;
- организация и проведение тематических экспозиций на базе регионального музея поискового движения;
- тестирование;
- педагогическое наблюдение.

1.3.4. Формы подведения итогов

Продуктивные формы: выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции, проект, презентация, тест, участие в исторической реконструкции.

Документальные формы: портфолио поисковика, печатные работы, дневники личных наблюдений поисковика.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273 от декабря 2012 г.;
- СН и П
- Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993г. № 4292-1;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Закона РФ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 12 августа 1994г. №910;

- Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных днях России от 13.03.1995г. №32ФЗ (с изменениями от 24.10.2007г.)

- Государственная Программа патриотического воспитания граждан РФ на 2011-2015 годы (Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010г. №795).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		Формы контроля
		Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности	1		Беседа
2	Основы поисковой деятельности	1	1	Беседа
3	Исторические источники	1	3	Тест
4	История родного края. памятные события, известные земляки, экскурсионные объекты города Рязани, достопримечательности	3	15	Тест
5	Архив, архивное дело, виды и назначения архивов	3	11	Тест
6	Изучение документов времён Великой Отечественной войны	2	6	Тест
7	Великая Отечественная война	2	3	Тест
8	Наш край в годы Великой Отечественной войны	3	14	Беседа
9	Нам есть чем гордиться	11	27	Беседа
10	Итоговое занятие	1		тест
	Итого:	28	80	

108 час.

Содержание учебного плана:

1. Введение.

Теоретическая часть. Ознакомление с основными направлениями деятельности объединения поисковый отряд «Верность» на учебный год.

- Техника безопасности, правила гигиены, соблюдение санитарных норм.

2. Основы поисковой деятельности.

Теоретическая часть- Знания о регионе, в котором живем.

- Определение целей, задач исторического исследования, поиска. Необходимость определения четких рамок хронологии исследуемого события. Исторический фон события. Детали. История повседневности. Отбор материала.

- Необходимость хороших историко-краеведческих знаний для успешной поисковой деятельности. Создание поисковых групп – одна из форм изучения истории родного края.

Практическая часть Выбор темы исследуемых событий. Постановка проблемы. Выработка структуры работы с подбором методов исследования. Тестирование

3. Исторические источники.

Теоретическая часть Понятие «исторические источники». Виды исторических источников: письменные и вещественные. Классификация источников.

- Роль исторических источников в познании исторической правды.

- Объективность и субъективность исторических источников. Память о событиях. Способы их сохранения.

- Зачем нужна историческая память. Как она объясняет настоящее и определяет будущее. Как пользоваться исторической памятью.

- Что надо знать юному историку.

- Как легко ошибиться, не опираясь на опыт исторической науки.

Практическая часть Составление обзора исторических источников по теме. Тестирование

4. История родного края. Памятные события, известные земляки, экскурсионные объекты, достопримечательности г.Рязани.

Теоретическая часть. Территория и границы родного края.

- История края, памятные события, происходившие на его территории.

- Знаменитые земляки, их роль в истории края.

- История своего родного города.

- Литература по изучению родного края.

- Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, другие памятные места, музеи.

- Изучение и охрана памятников истории и культуры и проведение мероприятий по их сохранению.

Практическая часть

- Экскурсии по городу Рязани. Подготовка сообщений по истории родного края.

Контроль и проверка знаний по теме «История родного края»

5. Архив, архивное дело, виды и назначения архивов.

Теоретическая часть

- Понятие «архив», «архивариус».

- Архивы – арсенал исторической науки. Основные архивы страны. Виды архивов: семейный, государственный, городской, партийный, музейный архивы; архивы учебного заведения, предприятия, военной истории.

- Основные архивы страны. Виды и направления архивов.

- Современные архивы. Роль и значение архива в жизни человека, страны, города.

- Историческая память, исторический анализ.

Практическая часть

- Экскурсия в Рязанский областной архив. Подготовка презентации по одному из видов архивов. Алгоритм составления семейного архива.

Контроль и проверка знаний по теме «Архив, архивное дело, виды и назначение архивов»

6. Изучение документов времён Великой Отечественной войны

Теоретическая часть

- Методика работы с архивными документами.

- Изучение военных мемуаров, фото и кинодокументов.

- Работа с Интернет-ресурсами.

- Работа с найденными документами.

- Работа со справочной литературой по истории г. Рязани.

- Посещения областной Рязанской библиотеки им. М.Горького, читального зала Государственного архива Рязанской области.

Практическая часть Выработка алгоритма работы с источниками информации по истории Рязанщины. Составление плана работы с документами.

Контроль и проверка знаний по теме «Изучение документов времён Великой Отечественной войны»

7. Великая Отечественная война.

Теоретическая часть

- Начальный период войны:

план «Барбаросса». Причины поражений. Смоленское сражение.

Битва под Москвой. Блокада Сталинграда. Оборона Севастополя. Трагические месяцы 1942 года.

- Коренной перелом в ходе военных действий. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Сражение на Курской дуге.

- Партизанское движение. Форсирование Днепра.

- Завершающий этап войны.

- Победа под Ленинградом. Освобождение Украины. Операция «Багратион». Освобождение стран Восточной и Центральной Европы.

- Битва за Берлин. Формирование полководческой элиты Советской Армии.

- Тактика и стратегия военных сражений.

Практическая часть. Подготовка выступления по одной из тем.

Тестирование по теме «Великая Отечественная война»

8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Теоретическая часть

- Военные действия на территории Рязанской области.

- Рязанская область – часть тыла Красной Армии.

- Экономический вклад Рязанской области в достижение Победы в годы Великой Отечественной войны.

- Солдаты Победы.
- Память о войне.
- Великая Отечественная война и современность.
- Участники и ветераны Великой Отечественной войны.

Практическая часть Подготовка краеведческой работы

Контроль и проверка знаний по теме «Наш край в годы Великой Отечественной войны»

9. Великие герои России

Теоретическая часть

- Военные ученые, полководцы, флотоводцы и военачальники, прославившие Отечество.
- Выдающиеся российские конструкторы, создатели вооружения и техники для армии и флота.
- Россия – великая космическая держава
- Герои земли Рязанской.
- Место подвига – Афганистан.
- Страницы воинской доблести (о воинской доблести российских военных в вооруженных конфликтах на территории других государств и РФ в контртеррористических и миротворческих операциях).

Практическая часть Подготовка реферата по теме «Великие герои России» с выступлением перед учащимися школ города.

Контроль и проверка знаний по теме «Великие герои России»

10. Итоговое занятие.

Контроль и проверка знаний по темам первого года обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 год обучения.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		Формы контроля
		Теория	Практика	
1.	Введение.	1		Беседа
2.	История дней воинской славы.	1	1	Беседа
3.	Основы поисковой деятельности. Виды жанров.	8	16	Практические задания
4.	Поисковое движение.	1	2	Беседа
5.	Слагаемые поисковой работы	4	9	Практические задания
6.	Архивное дело, архивные	5	19	Практические

	исследования.			задания
7.	Краеведение. Охрана памятников, обзор экскурсионных объектов. Работа музеев.	6	17	Практические задания
8.	Проектная деятельность.	3	14	Проект
9.	Итоговое занятие.	1		тест
	Итого:	108		

Содержание программы:

1. Введение.

Теоретическая часть

- Знакомство с планом работы на новый учебный год. Перспективы развития творческого объединения.
- Определение тематики работ для членов объединения.

2. История дней воинской славы.

Теоретическая часть

- Дни Воинской славы России (по календарю ВОВ за 1944 год)

Практическая часть Посещение РВВДКУ.

3. Основы поисковой деятельности. Виды жанров.

Теоретическая часть

- Исторические исследования на основе изучения исторических источников, на основе сбора информации разными способами. Анализ содержания полученного материала его систематизация, хранение.
- Систематика исторического материала информационная, аналитическая, художественно-публицистическая, эпистолярная и т.д.

Виды жанров:

- **Информация.** Виды сбора информации. Методы получения информации.
- **Заметка.** Типы Заметок.
- **Репортаж.** Отличительная черта репортажа. Виды, тематика репортажей.
- **Интервью.** Виды и типы интервью. Работа над интервью.
- **Пресс-релиз.** Опрос. Основные функции пресс-релиза и опроса. Главные вопросы при создании пресс-релиза, его структура и оформление. Основные правила составления анкеты, методики опроса. Рейтинг.
- **Обозрение,** комментарий. Виды обозрения, Требования, предъявляемые к комментарию.
- **Статья.** Виды статьи. Структура написания статьи.
- **Очерк.** Его основные черты. Виды очерка. Внешний и внутренний портреты.
- **Эссе.** Жанр эссе. Виды эссе: политические, экономические, литературные, публицистические и др.

Практическая часть Написание заметки, составление информации, представление интервью, опроса. Ведение репортажа. Разработка анкеты. Выбор темы, определение структуры статьи, подготовка и написание эссе. Контроль и проверка знаний по теме «Основы поисковой деятельности»

4. Поисковое движение

Теоретическая часть

- Страницы истории поискового движения в России, Рязанского региона. Поисковое движение сегодня. - Поисковые отряды Рязанского региона: «Ока», «Поиск», детский отряд «Верность», детско-юношеского центра «Звезда».

- Актуальное значение поискового движения.

Практическая часть Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России. Посещение музея поискового движения Рязани.

Контроль и проверка знаний по теме «Поисковое движение»

5. Слагаемые поисковой работы

Теоретическая часть

- Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций. Методика поиска.

- Технология поиска.

- Вахта Памяти – Поисковая экспедиций.

- Поисковый отряд – общественная организация.

Практическая часть Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.

- Практические занятия с электронной базой данных.

- Просмотр методических фильмов в раскопках.

- Хроника Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильмов о битвах.

- Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе.

- Увековечение памяти предков в СМИ, поисковая работа в прессе.

Контроль и проверка знаний по теме «Слагаемые поисковой работы»

5. Архивное дело, архивные исследования

Теоретическая часть

- Определение понятия архивного дела.

- Принципы построения современного архивоведения.

- История развития архивного дела. Архивное право. Архивное законодательство. Этический кодекс архивиста.

- Классификация архивных документов и дел в Государственном архивном фонде РФ.

- Фондирование. Предварительный этап работы по фондированию. Определение фондовой принадлежности документов.

- Организация комплектования.

- Передача дел на хранение в государственный архив. Классификация архивной документации. Направления использования архивных документов, цели и формы использования архивных документов. Режим и способы хранения архивных документов, порядок выдачи дел. Архивные исследования.

Практическая часть

- Определение источников комплектования, экспертиза ценности документа, структура перечня, способы группировки учреждений в схеме перечня.
- Составление учетных документов в архиве, учет документов Архивного фонда РФ.
- Описание документов и дел в архивах учреждения и государственных архивах, личного происхождения .
- Составление собственно архивной описи дел, справочного аппарата к описи, система научно-справочного аппарата к архивным документам.
- Практическая работа с архивными документами в читальном зале ГАРО. Контроль и проверка знаний по теме «Архивное дело, архивные исследования»

6. Краеведение. Охрана памятников, обзор экскурсионных объектов. Работа музеев.

Теоретическая часть

- История родного края. Литература по изучению родного края. Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные и др. памятные места.
- Музеи. Функции и задачи музея. Знакомство с музейной терминологией.
- Этапы становления и развития музеев России.
- Основные теоретические взгляды основоположников отечественной музейной педагогики.
- Особенности детского исторического музея.
- Интерактивные музеи.
- Практическая работа с основной документацией при подготовке научной концепции выставки, музея.
- Фонды музеев. Комплектование фондов. Фондовая документация.
- Экспозиционно-выставочная работа музеев.
- Особенности экспозиции и выставок. Виды экспозиций. - Культурно-просветительная работа музея. Правила написания, подготовки и проведения экскурсий.
- Роль рекламы в работе музея.

Практическая часть Практическое занятие. Проектирование выставки.

Проведение практических занятий. Написание текста обзорной экскурсии к выставке. Составление обзорной экскурсии по одному из школьных музеев. Контроль и проверка знаний по теме «Краеведение».

7. Проектная деятельность.

Теоретическая часть

- Правила составления проекта.
- Работа в социуме.
- Определение целей и вид деятельности проекта.
- Выбор темы.
- Определение объекта исследования.
- Круг участников проекта.
- Взаимодействие с государственными и общественными организациями.

- Поиск спонсоров.
- Составление бюджета.
- Методы сбора информации.
- Критерии отбора материала.

Практическая часть Подготовка и защита проекта.

8. Итоговое занятие.

Подведение итогов учебного года.

Контроль и проверка знаний по темам второго года обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 год обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		Форма контроля
		Теория	Практика	
1	Введение.	1		Беседа
2	Поисковый отряд – общественная организация.	1		Беседа
3	Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.	1	3	Беседа
4	Новые подходы в поисковой работе.	1	3	Беседа
5	Изучение карт боевых действий и архивных материалов по поиску мест захоронений	3	7	Тест
6	Азы архивного дела	4	9	Практические задания
7	Увековечивание памяти предков в СМИ. Поисковая работа в прессе.	2	5	Беседа
8	Вахта Памяти. Поисковая экспедиция	1	2	Практические задания
9	Стратегия войны. Основные этапы	2	4	Беседа
10	Основные сражения, крупные боевые действия Великой Отечественной войны. Поисковые экспедиции в этих районах.	2	6	Тест
11	Историческое значение партизанского движения	1	2	Тест
12	Трагедия плена, антифашистское сопротивление	3	6	Беседа
13	Без вести пропавшие	3	8	Беседа
14	Теория и практика музейной работы.	3	10	Практические задания

15	Презентация как средство демонстрации проекта жизнедеятельности	1	13	Практические задания
16	Итоговое занятие	1		Тест

30 78

Содержание программы

1. Введение.

Теоретическая часть. Знакомство с планом работы объединения на новый учебный год, перспективами развития объединения.

- Определение тематики работ для членов объединения. Инструктаж по технике безопасности.
- Инструктаж по технике безопасности.

2. Поисковый отряд – общественная организация.

Теоретическая часть

- Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, устав отряда, цели и задачи отряда, поискового движения, права и обязанности поисковиков.

3. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.

Теоретическая часть

- Поисковое движение, роль энтузиастов – Орлова, Краснова – пионеры 60-х, 70-х годов. Первый слет в Калуге (1988г.), Всероссийский Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске – Ю.М. Иконников, Ю. Смирнов, В. Щербаков, И. Прокофьев и др.
- Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения «Южный рубеж», «Искатель». Судьбы поисковых отрядов бывших Союзных республик – Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана. Международная ассоциация «Народная память о защите Отечества» (Президент Иванова Е.А.)

Практическая часть

Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России. Подготовка сообщений о новых находках и наблюдениях, публикуемых в сборниках материалов, посвящённых поисковым проблемам. Контроль и проверка знаний по теме «Страницы поискового движения в России».

4. Новые подходы в поисковой работе.

Теоретическая часть

Поиск – это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.

Практическая часть

Просмотр методических фильмов о раскопках. Оформление личного дневника поисковика. (фото и видеоматериалы)
Контроль и проверка знаний по теме «Новые подходы в поисковой работе»

5. Изучение карт боевых действий и архивных материалов по поиску мест захоронений

Теоретическая часть

Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций.

Практическая часть

Работа с источниками ГАРО, ГБУК РО «Рязанская областная универсальная научная библиотека им. Горького» (краеведческого информационного отдела), ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник» (научной библиотеки). Контроль и проверка знаний по теме «Изучение карт боевых действий»

6. Азы архивного дела.

Теоретическая часть

- Классификация архивной документации.
- Направления использования архивных документов.
- Режим хранения архивных документов. Порядок выдачи дел.
- Архивные исследования.

Практическая часть

- Практическая работа с архивными документами в читальном зале ГАРО. Методика работы с архивными документами. Методика запросов. Контроль и проверка знаний по теме «Азы архивного дела»

7. Увековечение памяти предков в СМИ.

Элементарные навыки написания материала для СМИ и представления пресс-релизов об участии в мероприятиях поискового отряда.

Практическая часть

Встреча с журналистами. Практическое занятие.

Контроль и проверка знаний по теме «Увековечивание памяти предков в СМИ».

8. Вахта Памяти – Поисковая экспедиция.

Теоретическая часть

Что такое Вахта Памяти? Категории Вахт Памяти, экспедиции. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы. Штаб Вахты Памяти. Обязанности членов отряда.

Практическая часть

Просмотр видеофильмов. Сочинение «Моя Вахта Памяти»

9. Стратегия войны. Основные этапы.

Теоретическая часть

- Мифы и факты о начале войны. Стратегические решения советского командования – «за» и «против». Наиболее значительные события Второй Мировой и Великой Отечественной войны.
- Понятия тыл, фронт, оккупационная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции.

Практическая часть

Просмотр видеофильмов о войне. Изучение карт боевых действий в годы войны. Контроль и проверка знаний по теме «Стратегия войны. Основные этапы»

10. Основные сражения, крупные боевые действия и поисковые экспедиции в этих регионах.

Теоретическая часть

- Хроника ВОВ, основные события. Брестская битва. Битва за Москву (подвиг панфиловцев). Оборона Ленинграда («Невский пятачок») события под Новгородом. Трагедия 2 ударной Армии. Аджимушкал и одесские катакомбы. Курская битва. Прохоровское поле.

Практическая часть

Просмотр документальных фильмов, изучение тематической литературы. Просмотр видеофильмов о битвах. Поиск информации в электронных базах данных. Контроль и проверка знаний по теме «Основные сражения»

11. Историческое значение партизанского движения

Теоретическая часть. Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и др. Развертывание партизанского движения на оккупированной территории. Вклад партизанского движения в разгром фашистских захватчиков. Интернациональное подполье. Ф. Полетаев, З. Космодемьянская, И. Земнухов, М. Девятаев и др.

Практическая часть Подготовка презентаций по героям землякам – рязанцам.

Контроль и проверка знаний по теме «Историческое значение партизанского движения»

12. Трагедия плена. Антифашистское сопротивление.

Теоретическая часть

История вопроса. Положение пленных. Судьбы солдат в плену – смерть от голода, казнь за попытку побега, каторжные работы, работа на оборонных предприятиях или в частных хозяйствах, участие в воинских формированиях. История легиона «Идель – Урал». Подвиг М. Джалиля.

Практическая часть

Практические занятия с копиями фильтрационных дел и документов из интернета. Контроль и проверка знаний по теме «Трагедия плена»

13. Без вести пропавшие.

Теоретическая часть

- Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по ВОВ. Судьбы семей без вести пропавших после войны. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы.

- Методика розыска семей пропавших без вести.

Практическая часть

Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.

Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе.

Практические занятия с электронной базой данных. Контроль и проверка знаний по теме «Без вести пропавшие»

14. Теория и практика музейной работы.

Теоретическая часть

- Понятие «музей», его назначение и цели.
- Формирование музейных фондов.
- СобираТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. Музейные экспонаты. Сбор музейных экспонатов. их описание, зарисовка, фотографирование.
- Понятие «музейная экспозиция». организация работы над экспозицией. Экспозиционный замысел. Тематическая структура. Правила экспозиционного монтажа.
- Специфика музея боевой славы. Эстетическое оформление музея.

Практическая часть Подготовка музейных экспонатов к музейной выставке, их описание, фотографирование, зарисовка.

Контроль и проверка знаний по теме «Теория и практика музейной работы»

15. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.

Теоретическая часть

- Презентация – главная составляющая проекта.
- Особое место презентации в проектном цикле.
- Определение цели презентации проекта.
- Разработка содержания и структуры презентации.
- Самые яркие моменты презентации – выступление и заключение.
- 4 функциональные части презентации. Организация пространственной среды. Специфика создания визуального рада.

Практическая часть

Репетиция проведения презентации.

16. Итоговое занятие.

Методическое обеспечение

Формы и методы проведения занятий

Формы	Методы
Конференция	Объяснительно-иллюстративный
Комбинированное учебное занятие	Поисковый (самостоятельное решение проблемы)
Лекция	Проблемный (постановка проблемы)
Семинар	Программированный (набор операций, которые необходимо выполнить в практической работе)
Беседа	Метод проблемного изложения
Практическая работа	Частично – поисковый
Лабораторная работа	Репродуктивный
Репетиция	Метод творческой деятельности
Экскурсия	
Тестирование	
Экспедиция	
Демонстрация видеофильмов	
Из Интернета	

Учебные (дидактические) материалы:

Презентации

Схемы сражений

Раздаточный материал

Карты

Видеофильмы

Учебная и справочная литература

Электронные пособия

Формы контроля:

Промежуточный контроль – тестирование

Итоговый контроль – тестирование, защита проектов, участие в исторических реконструкциях, проведение выставки на базе областного музея поискового движения.

Материально-техническое оснащение

Металлоискатели – 3 шт.

Туристические палатки 3 шт.

Лопаты – 3 шт.

Форма красноармейца 1941 года – 2 комплекта

Баннер поискового отряда «Верность»- 1 шт.

Баннеры выставочные – 2 шт.

Футболки с логотипом отряда «Верность» - 12 шт.

Форма поисковика – 6 комплектов

Литература:

1. Агафонов Е.Н. Научись помнить (Методическое пособие) Казань., Логос-пресс, 2020 г. – 208 с.
2. Алексеева Е.В. Архивоведение. Учебник для нач. проф. образования. М., «Академия», 2008;
3. Баженов А.Ю., А.Е.Парфенов, А.В.Купышев «Организация музейных экспозиций, посвящённых Великой Отечественной войне» «Синявинские высоты», Ленинградская область, 2015 г. 24 с.

4. Басаков М.И. Делопроизводство и корреспонденция. Ростов-на-Дону, 2011;
5. Батурич П., Николаенко Л., Герои земли рязанской. «Русское слово», 1995;
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. Учебно-методическое пособие. М., 2001;
7. Белобородов Н.В. Социальные проекты в школе. М., «АРКТИ», 2006;
8. Боле А., Забелина А. Ретроспектива поискового движения России – Синявинские высоты, Ленинградская область, 2015 г.- 47 с.
9. Вовкотруб О.О. Архивоведение. Учебное пособие. Пенза, 2008;
10. Героико-патриотическое воспитание в школе (детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность). Волгоград. «Учитель»;- 292 с.
11. Герои – рязанцы – подрастающему поколению. Рязань, «Пресса», 2010;- 423 с
12. Дизайн проектов. Творим свое «завтра»! М., «МГГУ», 2009
13. Живая память солдата» Рязань. «Русское слово», 1995;
14. Живая связь времен и поколений. «Образование Рязани», 2013;
15. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников. М., «Просвещение», 1989;
16. Зеленко А.У. Детский музей. Педагогическая энциклопедия под ред. Калашникова. Т2, М., 1928;
17. Интернет-ресурсы: материалы с сайта – <http://www.rusarchives.ru/branch/rosarchive/>
18. Информационно-методическое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов Новосибирской области:, Новосибирск, 2005 г. 224 с.
19. История родного города. (под ред. проф. Акульшина В.П.) Рязань, 2007;
20. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие. Москва, 2005;
21. Книга Памяти. Рязань, «Пресса», 2004-2021гг;
22. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности. Москва, 2005;
23. Лутовинов В.И. Развитие патриотизма в России в XXI веке. Москва, Светотон 2004;
24. Мазыкина Н.В. Равнение на Победу. М., ГЦЛ, 2004;
25. Метёлкин А.Ю. Работа с медальоном «Синявинские высоты, леиниградская область:, 2015 г. -9 с.

26. Нагорский Н.В. Музей, как открытая педагогическая система. «Педагогика», 2006, №4;
27. Нагорский Н.В. Музейная педагогика и музейное педагогическое пространство. «Педагогика», 2005, №5;
28. Настольная книга по патриотическому воспитанию. М., «Глобус», 2007;
29. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. Волгоград, 2007;
30. Основы музейной педагогики. Учебное пособие. М., «Просвещение», 1997;
31. Основные принципы, правила организации и деятельности школьных музеев. Рязань, 2005;
32. Основы экскурсионного дела в музее. М., 1976-1977, Сов. музей;
33. Патриотическое воспитание: система работы, планирование. Составитель Пашкович И.А. Волгоград, 2006;
34. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы. М., 2009
35. Петров В.Н. Методические рекомендации по поисковой работе на местах Великой Отечественной войны. М., 2003;
36. Поисковики России, объединяйтесь! Я.Деркаева, «Военно-исторический журнал» №1, 2008;
37. Поиск, как фактор гражданско-патриотического воспитания. Зяблов В., «Воспитание школьников», №8, 2008;
38. Под редакцией Поповой Е.С, Сегодиной М.М. «Сборник методических материалов по итогам семинара-практикума «Новые технологии в поисковой работе» - Воронеж, 2017 г.- 104 с.
39. Под ред Омельченко С.Д. «Организация полевых палаточных, оборонно-спортивных лагерей, экспедиций» М., 2015 г. – 112 с.
40. Рязанская область в годы Великой Отечественной войны, Рязань, 2000 г. 56 с.
41. Сборник «Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений» выпуск 2, г.Москва, ППП «Типография «Наука» 2015, 294 с.
42. Собрание информационно-методических материалов. Новороссийск 2005;
43. Солдаты Победы 1941-1945. Рязанская область. Рязань, «Пресса», 2010
44. Стенюков М.В. Справочник секретаря. М., 2010;

45. Филатова И.С. «Народная история войны «Сто и одна жизнь на войне».
Изд-во «Малая Родина» г.Рязани, ул. Горького – 17, оф. 31, 2012;
46. Юхневич М.Ю. Когда школьник приходит в музей. «Сов. музей», 1984,
№1.

ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ

<https://vk.com/poiskaru>
https://vk.com/rzn_poisk_warstory
https://vk.com/rzn_vernost

Контрольно-измерительные материалы по проверке усвоения программы «Поисковый отряд «Верность»

1. Определение исторического источника:
 - остаток эпохи
 - остаток культуры определяемой эпохи
 - любое произведение, созданное людьми целенаправленно
 - вещественный памятник
2. Экскурсионный объект города Рязани:
 - Памятник Евпатию Коловрату
 - Памятник Минину и Пожарскому
 - Памятник Петру I
 - Памятник Дарье Гармаш
3. Архив предназначен для:
 - защиты информации
 - хранение информации
 - сжатие информации
 - работа с файловой системой
4. Архивный документ это:
 - материальный носитель с зафиксированной на нём исторической информацией, которая подлежит вечному хранению
 - документ досоветского периода

- материальный носитель с зафиксированной на нём информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать и подлежит хранению в силу значимости указанных носителей и информации для граждан общества и государства

5. СССР вступил во Вторую Мировую войну:
 - 22 июня 1941 года
 - 30 ноября 1939 года
 - 17 сентября 1939 года
 - 1 мая 2940 года

6. Осенью 1941 г. немецкие войска во время наступления на Москву вошли на территорию Рязанской области. Как далеко им удалось продвинуться:
 - В Рязани шли уличные бои
 - противнику удалось захватить Скопин и Михайлов, но прорваться до Рязани не смогли
 - Советские солдаты вели бои с захватчиками на северо-востоке окраины города
 - Немцы захватили Касимов и Клепики

7. Первый огненный таран совершил:
 - Игорь Матвеев
 - Антонина Зубкова
 - Александр Покрышкин
 - Виктор Талалихин

8. В 18 лет она стала первой женщиной в истории Великой Отечественной войны, удостоенной звания Героя Советского Союза:
 - Анна Гаврилова
 - Дарья Голубева
 - Мария Петрова
 - Зоя Космодемьянская

9. Летчик – Герой Советского Союза, который летал после ампутации обеих ног:
 - Роман Кондратьев
 - Алексей Маресьев
 - Леонид Елькин
 - Фёдор Артюхов

10. Первый человек в космосе:
 - Павел Попович
 - Герман Титов
 - Юрий Гагарин
 - Алексей Леонов