

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Детско-юношеский Центр «Звезда»**

**Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования России от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда» (далее Учреждение) №27 от 06.04.2021 года.

Самообследованиепроводилось сцелью:

* выявления положительных тенденций в деятельности Учреждения,
* определения проблем и перспективы дальнейшей работы,
* обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

При самообследовании были проанализированы:

* образовательнаядеятельность;
* организационно-массоваядеятельность;
* кадровоеобеспечение;
* материально-техническоеобеспечение.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДЮЦ «Звезда» за периодс1 января 2020 г.по 31 декабря 2020 г.

**1.Общие сведения**

***Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда».

***Сокращенное наименование:*** МБУДО «ДЮЦ «Звезда».

***Тип образовательной организации:*** учреждение дополнительного образования.

***Организационно-правовая форма:*** бюджетное учреждение.

***Учредитель:*** муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

***Наименование муниципальной услуги:*** реализация дополнительных общеобразовательныхобщеразвивающих программ.

***Юридический адрес:***390029 Рязанская область, Рязанский район, город Рязань, ул. проф. Никулина, д.6.

***Тел/факс:*** 96-00-64,96-17-18,27-62-07 (факс).

1. ***– mail:***centerstar@yandex.ru

***Адрес сайта в сети интернет:centerstar62***

***Директор:*** Молостов Николай Захарович.

***Заместители директора по направлениям:***

- заместитель по учебно-воспитательной работе – Чумакова Ольга Ивановна,

- заместитель по социально-педагогической работе – Васильева Светлана Александровна.

**2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утвержденным постановлением администрации города Рязани № 3037 от 06 июня 2015 года.

***2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности***

Учреждение имеет:

|  |  |
| --- | --- |
| ИНН юридического лица | 6231040509 |
| КПП | 623401001 |

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 62ЛО1 № 0000772, регистрационный № 27-0832 выдана 09.09.2015 г. Министерством образования Рязанской области, действительна – бессрочно.

***2.2.Локальные акты Учреждения в части содержания образования,организацииобразовательного процесса, прав обучающихся.***

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:

* приказы и распоряжения администрации;
* положения о советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах материального поощрения сотрудников;
* должностные инструкции сотрудников;
* документы, регулирующие режим работы Учреждения;
* инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

## 2.3.Управленческая система образовательного Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности,равенства возможностей для получения качественного образования у всех учащихся, гласности ипрозрачности.

Органами управления Учреждения являются: директор Учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогическийСовет.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями: по учебно-воспитательной работе, по социально-педагогической работе.

**Выводы**. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

## 2.4.СтруктураУчреждения

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административноеруководствоосуществляетсядиректором,егозаместителями.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения на сайтерегулярно размещаются годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений.

Ежегодно Учреждение размещает в сети Интернет Публичный отчёт об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

**Вывод:** Выстроенная в Учреждении система управления является эффективной для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью.

**3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года – 11 сентября 2020 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2021 года.

Продолжительность учебного года–36недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся).

Промежуточная аттестация проводится в апреле, мае –по итогам учебного года. Итоговая аттестация проходит в апреле, мае по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Регламентобразовательногопроцессаопределен:

* продолжительностьюрабочейнедели–6дней;
* продолжительность одного занятия – 45 минут.

Недельнаянагрузканаучащегосясоставляет от 4 до 4,5 часов.

Занятия проводятся по группам.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

На базе Учреждения занимаются 3 объединения («Рота Почетного караула», «Строевая подготовка», «Пост №1»), занятия с обучающимися других объединений («ЮНАРМИЯ», «Школа юного корреспондента», «Строевая подготовка», «Поисковый отряд «Верность». Основы поисковой деятельности», «Поисковый отряд «Верность»,«Юный экскурсовод») проводятся на базе образовательных учреждений, с которыми заключены договора о сетевом взаимодействии.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий.

**Вывод.**

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

**4.Материально-техническое обеспечение**

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально-техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

1.число зданий и сооружений–1;

2.общая площадь помещений для осуществления уставной деятельности МБУДО «ДЮЦ «Звезда»: 370 кв.м

3. учебных кабинетов – 2 (68 кв.м);

4. конференц- зал – 1;

5. зал для занятий по строевой подготовке – 1.

Техническое состояние Центра – имеет все виды благоустройства;

количество стационарных компьютеров –5;

количество проекторов–1;

число ноутбуков–3.

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка – объект находится под наблюдением вневедомственной охраны.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

* изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
* ликвидацию аварий и неисправностей;
* обеспечение пожарной безопасности;
* о мерах повышения антитеррористической безопасности;
* об организации охраны труда;
* о проведении инструктажей по охране труда;
* о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок;
* за соблюдение санитарно-эпидемического режима в учреждении;
* ведется видеонаблюдение.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра. Центр обеспечен рециркуляторами.

За период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года в Центре были организованы и проведены следующие проверки: в начале 2020-2021 учебного года была проведена плановая проверка управления образования и молодежной политики администрации города Рязани по подготовке учреждения к новому учебному году.

**Выводы.** Материально-техническая база МБУДО «ДЮЦ «Звезда» находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

**5. Кадровое обеспечение**

В 2020-2021 году коллектив сотрудников МБУДО «ДЮЦ «Звезда» составляет 17 человек, из них руководящие работники – 4 человека, педагогические работники - 10 человек, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал –3 человека.

Работу с детьми организуют 9 педагогов дополнительного образования и 1 педагог-организатор.

Все педагоги имеют высшее образование.

Стаж педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество педагогов | % |
| менее 2-х лет | 0 | 0 |
| от 2 до 5 лет | 1 | 10% |
| от 5 до 10 лет | 4 | 40% |
| от 10 до 20 лет | 0 | 0 |
| более 20 лет | 5 | 50% |

Стаж педагогических работников

Аттестация педагогов

Квалификационную категорию имеют 5 педагогов:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека (20%);

- первую квалификационную категорию - 3 человек (30%);

- соответствие занимаемой должности - 4 человека (40 %)

Один педагог (10%) обязательной аттестации не подлежит - работает в учреждении менее двух лет.

Возрастной состав педагогических работников

В 2020 году администрация и педагоги Учреждения были отмечены наградами различного уровня:

- медалью «За любовь и верность»;

- медалью «925 лет Рязани»;

- медалью «За активную военно-патриотическую работу»;

- Почетной грамотой городской Думы,

- благодарностью управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Прохождение курсов повышения квалификации

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В МБУДО «ДЮЦ «Звезда» 10 педагогов, из них 6 педагогов со стажем работы свыше 3 лет.

За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов со стажем выше 3 лет, т.е.100%

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Коллектив Центра состоит из опытных педагогов дополнительного образования, педагога-организатора с большим стажем работы. Характерной чертой деятельности педагогов Центра является профессионализм, стабильность и творчество.

В период дистанционного обучения педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Администрация и педагоги Центра принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня и становятся победителями и призерами:

- Всероссийский конкурс «Делай, как я!». Номинация «Лучший руководитель военно-патриотического объединения» (3 место,2020 г.);

- Всероссийский конкурс «Делай, как я!» победитель номинации «Хранитель истории» (2020 г.);

**-**муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (3 место, 2020 г.);

-муниципальный этап смотра – конкурса среди образовательных организаций по патриотическому воспитанию. Номинация «Специалист в сфере патриотического воспитания в образовательной организации» (2 место, 2020 г.)

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (участник, 2020 г.)

Обобщение педагогического опыта проходит в виде семинаров, конференций и др.на всероссийском, межрегиональном и муниципальном уровнях:

* всероссийская научно-практическая конференция в режиме онлайн «Приоритеты и ценности воспитания и развития личности в современном социуме»;
* межрегиональная конференция «Наследие К.М. Симонова и его роль в защите исторической правды о Великой Отечественной войне»;
* Социальный стендап «О деятельности местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Рязани»;
* круглый стол «Патриотическое воспитание в детских библиотеках МБУК «ЦСДБ города Рязани»;
* совещание заместителей директоров по воспитательной работе «Внедрение дистанционных технологий в систему воспитательной работы ОУ»

***Вывод:***

-анализ кадрового состава показал хороший потенциал педагогического коллектива Центра, большое желание выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения;

-вместе с тем необходимо работать над увеличением доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

**6.Комплектованиегруппи характеристикаконтингента(посостояниюна31.12.2020года)**

Комплектованиеучебныхгруппнановыйучебныйгодосуществляется с августа изаканчиваетсяк 1 октября, ежегодно.

Втечениеучебногогодапроводитсядоукомплектованиесоставаучащихсявсоответствиисучебнымпланом,муниципальнымзаданием,лицензионнымитребованиямиинастоящимиПравилами

Приёма вУчреждениеосуществляетсянаосновесвободноговыборадетьмииихродителями(законнымипредставителями) объединения.Каждыйребёнокимеетправозаниматьсявнесколькихобъединениях, менятьих.

ВУчреждениисформировано44группыдетскихобъединений двух направленностей.

**Количествосформированныхгрупппонаправленностям**

*Количество обучающихся, объединений, групп по состоянию на 31 декабря 2020 года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Количество объединений | Количество групп | Количество обучающихся |
| 1 | Социально-гуманитарная | 10 | 38 | 608 |
| 2 | Туристско-краеведческая | 1 | 6 | 96 |

В Центре существует объединение «Пост №1» с переменным составом обучающихся. В начале каждого учебного года составляется график несения Вахты Памяти на Посту №1 по районам города Рязани, где указаны учебные дни каждой школы и даты заступления на Пост №1. Занятия с обучающимися проводятся еженедельно, включают теоретические (история Поста № 1, героические страницы истории г. Рязани, краеведение) и практические занятия (огневая, строевая подготовка). Каждый год через несение Вахты Памяти на Посту №1 «Мемориал Огонь Вечной Славы» проходят более 1000 человек. В 2020-2021 году занятия в объединении проходят дистанционно.

В Учреждении занимаются дети от 8 до18 лет. **Всего 702 человека (без повторов)** из них девочек **311 чел**. (**44,3%**), мальчиков 391 (**55,7%**).

**Количество учащихся по направленностям дополнительного образования детей**

**Возрастной состав учащихся (без учета повторений) 702 человека (2 человека повторы)**

На 31 декабря 2020 года в Центре занимаются 704 обучающихся, двое из них занимаются в двух объединениях (311 девочек и 391 мальчик).

*Возрастной состав*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мальчики | Девочки |
| 5-9 лет | 33 | 17 |
| 10-14 лет | 216 | 199 |
| 15-17 лет | 142 | 95 |
| Итого | 391 | 311 |

Сохранность контингента составляет 100%.

Таким образом, подавляющее число воспитанников Центра, охваченных нами - это возрастная категория детей от 10-17 лет. На протяжении нескольких лет возрастной состав стабилен.

**7. Программы, реализуемые в Учреждении по направленностям**

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра.

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии:

* с основным положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ4
* с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
* с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
* с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* с Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённым президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016года №11).;
* с Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196.

В 2019-2020 учебном году Учебным планом Центра предусматривается реализация 9 программ 2-х направленностей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество программ** | **Процент** |
| Социально-гуманитарная | 8 | 89 % |
| Туристско-краеведческая | 1 | 11% |

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **Количество программ** | **Процент** |
| Краткосрочная | 1 | 11,1% |
| 1 год | 2 | 22,2% |
| 2 года | 3 | 33,3% |
| 3 года | 3 | 33,3% |

В приоритете долгосрочные программы, что является показателем стабильности.

Перечень программ, реализуемых в МБУДО «ДЮЦ «Звезда»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название программы** | **Срок реализации** |
| *Социально-гуманитарная направленность* |
| 1. | ЮНАРМИЯ | 1 год |
| 2 | Школа юного корреспондента | 1 год |
| 3 | Рота Почетного караула | 3 года |
| 4 | Строевая подготовка | 2 года |
| 5 | Строевая подготовка | 2 года |
| 6 | Поисковый отряд «Верность». Основы поисковой деятельности | 3 года |
| 7 | Поисковый отряд «Верность» | 2 года |
| 8 | Пост №1 | краткосрочная |
| *Туристско-краеведческая направленность* |
| 9 | Юный экскурсовод | 3 года |

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой аттестации учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение, КИМы.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

В этом учебном году педагоги продолжали реализовывать программы, которые себя зарекомендовали с положительной стороны и в большей степени были востребованы учащимися и их родителями.

Программы ежегодно дорабатываются, корректируются и утверждаются на Педагогическом совете Учреждения.

Основной формой работы с учащимися являются учебные занятия, проводимые на основании образовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана. Учебные занятия в основном проходят в группах, но активно внедряются индивидуальные образовательные маршруты с одаренными детьми, а также с детьми, требующими повышенного внимания.

Достоинства реализуемых программ:

**-** широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

-каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания, ориентирована на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

 В этом учебном году ДЮЦ «Звезда» продолжает участвовать в эксперименте по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В рамках экспериментальной работы был разработан реестр всех реализуемых общеобразовательных программ Центра, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования Рязанской области. Целью создания реестра является обеспечение информирования обучающихся, родителей (законных представителей) об имеющемся выборе программ, создание соответствующего блока информационной системы персонифицированного финансирования, а также обеспечение учёта использования сертификатов дополнительного образования.

***Выводы:***

учебный план учреждения полностью обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

реализуемые программы по своей структуре соответствуют нормативным документам и направлены на развитие способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора профессии, адаптации детей к жизни в обществе.

**8.Результативность образовательного процесса**

В соответствии Уставом Центра освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией учащихся. В «ДЮЦ «Звезда» действует Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

* учреждении издается приказ о промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра, утверждаются приказом директора графики проведения промежуточной и итоговой аттестации.

По результатам итоговой аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году уровень обученности воспитанников Центра по соответствующим направленностям составил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень обученности | Социально-гуманитарная направленность | Туристско-краеведческая направленность |
| Высокий | 48% | 49% |
| Средний | 52% | 51% |
| Низкий | 0 | 0 |

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильный уровень обученности.

Высокое качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Результат |
| Всероссийского конкурса «Делай, как я!» | Финалист конкурса,зачислен в сборную РФ по военно-прикладным видам спорта |
| Военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова» Архангельская область | Участие |
| Муниципальный конкурс экскурсионных маршрутов «Узнай Рязань». Номинация «Экскурсия по городу» | I место, II место,III место |
| Открытый городской конкурс-фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Художественное чтение» | I место |
| Городские соревнование по стрельбе из пневматической винтовки | I место |
| Региональный конкурс «Знай свою историю» | Участие |

За высокие результаты один обучающийся и педагог отмечены наградами управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

***Выводы и предложения:***

организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны;

педагогический коллектив продолжает работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения современных технологий.

**9.Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность**

Основной задачей массовых и культурно – досуговых мероприятий в отчетном периоде было увеличение охвата учащихся старшего школьного возраста.

Для увеличения охвата учащихся старшего школьного возраста и стимулирования их участии в разработанных мероприятиях, Центр традиционно подписал договор о совместной деятельности с

* 137-й гвардейским парашютно-десантный полком;
* 309-й Центром специальной парашютной подготовки Министерства обороны Российской Федерации;
* учебным военным Центром при Рязанском государственном радиотехническом университете;
* музеем истории Воздушно-десантных войск;
* управлением Росгвардии по Рязанской области;
* базовым отделом специального назначения «РОСИЧ» УФСИН России по Рязанской области;
* кинологической группой УФСИН России по Рязанской области;
* Рязанскиим государственным медицинским университетом имени академика И.П. Павлова;
* Региональным отделением ДОСААФ России Рязанской области;
* Рязанской региональной общественной организацией по увековечению памятипогибших при защите Отечества «Поисковый Отряд «Ока – Рязань» и др.

Это позволило объединить материально техническую базу и кадровые ресурсы учреждений, для повышения уровня и качества проводимых мероприятий.

Анализ проведенной работы показал, что благодаря принятым мерам число учащихся старшего школьного возраста вовлеченных в организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность остается стабильно высоким.

За отчетный период было организовано и проведено 15 мероприятий муниципального уровня. Часть из них имеют статус городских и открытых городских мероприятий, проводимых в рамках муниципальных программ, в которых принимают участие желающие из числа детей, подростков и молодежи образовательных организаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Дата проведения |
| 1 | Городские соревновании по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок» | февраль 2020 г. |
| 2 | IIгородской юнармейский форум «Рязань – территория ЮНАРМИИ» | январь 2020 г. |
| 3 | XXIII фестиваль «Школьный музей» | февраль-март2020 г. |
| 4 | Городской юнармейский военно-патриотический квест «Равнение на гвардию» | март2020 г. |
| 5 | Патриотическая акция «Лес Победы» | май2020 г. |
| 6 | Городской творческий конкурс «День Победы газами детей»(дистанционно) | май2020 г. |
| 7 | Городской конкурс юных военных корреспондентов «Я выбираю ЮНАРМИЮ» (дистанционно) | май2020 г. |
| 8 | Патриотическая акция «Моя семья и наша Победа» (дистанционно) | май2020 г. |
| 9 | Патриотическая акция «Знаем, помним, гордимся!» (дистанционно) | май2020 г. |
| 10 | Творческий конкурс «Такие добрые слова», приуроченный ко Дню учителя (дистанционно) | сентябрь-октябрь2020 г. |
| 11 | Муниципальный этап регионального смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию детей и молодежи (дистанционно) | октябрь-ноябрь 2020 г. |
| 12 | Военно-патриотические сборы «Школа юного командира» (дистанционно) | октябрь 2020 г. |
| 13 | Квест-викторина «Дорогами войны» (дистанционно) | сентябрь-декабрь2020 г. |
| 14 | Городской конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза» (дистанционно) | декабрь 2020 г |
| 15 | Проведение пешеходных экскурсий с элементами театрализации в рамках проекта «Рязань-новогодняя столица 2020» | январь 2020 г |

***Выводы:***

сформированная в учреждении система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов.

***Предложение*:**

продолжить работу по вовлечению детей в актуальные и современные формы организационно - массовых и культурно-досуговых мероприятий.

10.**Характеристика системы воспитания в учреждении**

Воспитательная деятельность Центра строится на основе организации и проведении мероприятий муниципального уровня и участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Воспитательная работа с обучающимися ведется согласно плану воспитательной работы Центра по следующим направлениям: патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни, формирование нравственных основ личности и духовной культуры, работа с родителями.

Коллектив Центра активно сотрудничает с родителями воспитанников объединений. Родители оказывают помощь учреждению в обновлении материально-технической базы, в проведении различных мероприятий.

За отчетный период обучающиеся посетили музеи города Рязани, были организованы экскурсионные поездки

* на Красную площадь (г. Москва)
* музей истории ВДВ;
* музей 137-го гвардейского парашютно-десантного полка и др.

***Выводы:***

- воспитательное пространство, созданное в Учреждении, объединяет всех участников образовательного процесса;

для повышения интереса, увеличения количества учащихся охваченных новыми и традиционными формами воспитательной работы Учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами.

**11.Взаимодействие с социальными партнерами**

Взаимодействие с социальными партнёрами - это одно из условий успешного развития образовательного учреждения.

 Одной из основных задач «ДЮЦ «Звезда» является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

На сегодняшний день социальными партнёрами Центра являются:

1. Управление культуры города Рязани
2. Областной Центр патриотического воспитания
3. Рязанское региональное отделение ДОСААФ России,
4. УФСИН России по Рязанской области,
5. РВВДКУ имени генерала армии В.Ф.Маргелова,
6. в/ч 41450,
7. Рязанская областная библиотека им. Горького,
8. Региональное отделение движения «Юнармия»,
9. 1586 военный клинический госпиталь,
10. Региональное отделение «Поисковое движение России»,
11. Следственное управление Следственного комитета по Рязанской области,
12. Батутный центр «COSMICA» Рязани,
13. Государственный архив Рязанской области,
14. Военный комиссариат Рязанской области,
15. РГУ им. С.Есенина,
16. Рязанский институт филиал Московского политехнического университета,
17. Региональное отделение «Российское общество «Знание»,
18. ФГБУК Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник,
19. ГБУК РО «Музей истории молодежного движения,
20. Клуб скалолазания «Геккон»,
21. Рязанская областная Федерация подводного спорта,
22. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Рязанской области,
23. Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова,
24. Базовый отдел специального назначения «РОСИЧ» УФСИН России по Рязанской области,
25. Управление Росгвардии по Рязанской области,
26. Учебный военный Центр при Рязанском государственном радиотехническом университете и др.

**12. Организация летнего отдыха обучающихся**

 Вотчетном периоде организованными формами отдыха в летний период было охвачено 24% обучающихся.

*Занятость обучающихся ДЮЦ «Звезда» различными формами летнего отдыха в 2019-2020 учебном году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы досуга | Время события | Численность обучающихся |
| 1. | Турнир «Исторический код – Рязань» (дистанционно). | 15.07-28.07 | 109 участников |
| 2 | Цикл экскурсий «Путешествуй дома»(дистанционно). | 20.06-01.07 | 35 участников |
| 3 | Первые городские соревнования по тактической игре «Warthunder» среди юнармейцев Рязани. | 22.06-15.07 | 25 участников |
| Итого: 169 участников (24%) |

***Выводы:***

- в Центре ведется системная работа по привлечению детей к организованным формам досуга в летний период.

13. **Работа с родителями учащихся**

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

* организационные родительские собрания,
* тематические родительские собрания.

Родители вместе с детьми выступают не только активными участниками, но и организаторами многочисленных мероприятий, которые проходят в ДЮЦ «Звезда».

Стало традицией проведение совместных с родителями обучающихся походов выходного дня.

***Выводы:***

-работа с родителями в Учреждении носит системный характер;

-высокий уровень организации данной работы и способствует устойчивому интересу родителей и высокой степени вовлеченности в образовательное и досуговое направления работы Учреждения.

***Предложение:***

-продолжить поиск новых форм работы с родителями.

**14.Заключение**

**Общие выводы и предложения**

По результатам самообследования деятельности «Детско-юношеского Центра «Звезда», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениямдополнительногообразования;

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

- содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей;

- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;

***Задачи на следующий год:***

-внедрение модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей на дополнительные образовательные услуги;

-внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс Учреждения;

-активизация работы по вовлечению участников образовательного процесса в реализацию социально значимых проектов различного уровня;

-совершенствование работы с ИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»;

- пропаганда мероприятий по здоровому образу жизни;

-сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований.

Директор МБУДО «ДЮЦ «Звезда» Н.З. Молостов

*Приложение*

**Показатели деятельности**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Детско-юношеский Центр «Звезда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения  | Факти-ческое значение за отчѐтный период |
| 1.  | Образовательная деятельность  |  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся, в том числе:  | человек  | 702 |
| 1.1.1  | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)  | человек  | нет |
| 1.1.2  | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)  | человек  | 145 |
| 1.1.3  | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | человек  | 320 |
| 1.1.4  | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | человек  | 237 |
| 1.2  | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг  | человек  | 0 |
| 1.3  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | человек/%  | 20,3% |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/%  | 0 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | человек/%  | 0 |
| 1.6  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%  | 0 |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | человек/%  | 3/0,4% |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/%  | 11/1,6% |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | человек/%  | 0 |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | человек/%  | 0 |
| 1.7  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | человек/%  | 238/34% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%  | 308/43% |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | человек/%  | 57/8% |
| 1.8.2  | На региональном уровне  | человек/%  | 9/1,3% |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | человек/%  | 101,4% |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | человек/%  | 1/4% |
| 1.8.5  | На международном уровне  | человек/%  | 0 |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%  | 90/13% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | человек/%  | 12/1,7% |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | человек/%  | 0 |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | человек/%  | 0 |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | человек/%  | 1/4%  |
| 1.9.5  | На международном уровне  | человек/%  |  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%  | 0 |
| 1.10.1  | Муниципального уровня  | человек/%  | 0 |
| 1.10.2  | Регионального уровня  | человек/%  | 0 |
| 1.10.3  | Межрегионального уровня  | человек/%  | 0 |
| 1.10.4  | Федерального уровня  | человек/%  | 0 |
| 1.10.5  | Международного уровня  | человек/%  | 0 |
| 1.11  | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | единиц  | 15 |
| 1.11.1  | На муниципальном уровне  | единиц  | 15 |
| 1.11.2  | На региональном уровне  | единиц  | 0 |
| 1.11.3  | На межрегиональном уровне  | единиц  | 0 |
| 1.11.4  | На федеральном уровне  | единиц  | 0 |
| 1.11.5  | На международном уровне  | единиц  | 0 |
| 1.12  | Общая численность педагогических работников  | человек  | 10 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 10/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 2/25% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 0 |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 1/10%  |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%  | 5/50% |
| 1.17.1  | Высшая  | человек/%  | 2/20% |
| 1.17.2  | Первая  | человек/%  | 3/30% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%  | 5/50% |
| 1.18.1  | До 5 лет  | человек/%  | 4/40% |
| 1.18.2  | Свыше 30 лет  | человек/%  | 1/10% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%  | 2/20% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%  | 4/40% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,  | человек/%  | 11/78% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | человек/%  | 0 |
| 1.23  | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |  |  |
| 1.23.1  | За 3 года  | единиц  | 0 |
| 1.23.2  | За отчетный период  | единиц  | 0 |
| 1.24  | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | да/нет  | нет |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц  | 0 |
| 2.2  | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц  | 3 |
| 2.2.1  | Учебный класс  | единиц  | 2 |
| 2.2.2  | Лаборатория  | единиц  | 0 |
| 2.2.3  | Мастерская  | единиц  | 0 |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | единиц  | 0 |
| 2.2.5  | Спортивный зал  | единиц  | 1 |
| 2.2.6  | Бассейн  | единиц  |  |
| 2.3  | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  | единиц  | 1 |
| 2.3.1  | Актовый зал  | единиц  | 0 |
| 2.3.2  | Концертный зал  | единиц  | 1 |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | единиц  | 0 |
| 2.4  | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | да/нет  | нет |
| 2.5  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет  | нет |
| 2.6  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет  | нет |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет  | нет |
| 2.6.2  | С медиатекой | да/нет  | нет |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет  | да |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет  | нет |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет  | нет |
| 2.7  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | человек/%  | 0 |