**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО «ДЮЦ «Звезда»

 Н.З. Молостов

« » 2020 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Детско-юношеский Центр «Звезда»**

**за 2019 год**

**Рязань, 2020 г.**

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Детско-юношеский Центр «Звезда»**

**1.Введение**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда» (далее по тексту – Учреждение) провел самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития «ДЮЦ «Звезда», выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности «ДЮЦ «Звезда».

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения в период с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.

При самообследовании анализировались:

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
* структура и система управления;
* образовательная деятельность «ДЮЦ «Звезда» в целом по следующим позициям:

 - организация учебного процесса;

 - содержание и качество подготовки учащихся;

 - организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;

 -воспитательная деятельность;

 - работа с родительской общественностью;

 -методическая работа;

 -кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

 - материально-техническая база;

 - функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**2.Общие сведения**

***Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда».

***Сокращенное наименование:*** МБУДО «ДЮЦ «Звезда».

***Тип образовательной организации:*** учреждение дополнительного образования.

***Организационно-правовая форма:*** бюджетное учреждение.

***Юридический адрес:***390029 Рязанская область, Рязанский район, город Рязань, ул. проф. Никулина, д.6.

***Тел/факс:*** 96-00-64,96-17-18,27-62-07 (факс).

1. ***– mail:*** centerstar@yandex.ru

***Учредитель:*** муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

***Наименование муниципальной услуги:*** реализация дополнительных общеобразовательныхобщеразвивающих программ.

***Директор:*** Молостов Николай Захарович.

***Заместители директора по направлениям:***

- заместитель по учебно-воспитательной работе – Чумакова Ольга Ивановна,

- заместитель по социально-педагогической работе – Васильева Светлана Александровна.

**3.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утвержденным постановлением администрации города Рязани № 3037 от 06 июня 2015 года.

***3.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности***

Учреждение имеет:

|  |  |
| --- | --- |
| ИНН юридического лица | 6231040509 |
| КПП | 623401001 |

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 62ЛО1 № 0000772, регистрационный № 27-0832 выдана 09.09.2015 г. Министерством образования Рязанской области, действительна – бессрочно.

***3.2. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.***

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:

* приказы и распоряжения администрации;
* положения о советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах материального поощрения сотрудников;
* должностные инструкции сотрудников;
* документы, регулирующие режим работы Учреждения;
* инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

***Вывод*:**

учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документаминеобходимыми для ведения образовательной деятельности.

**4.Структура и система управления учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (Педагогические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

* течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

***Выводы:***

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности;

в целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования;

имеющаяся система взаимодействия позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**5.Образовательная деятельность**

***5.1. Характеристика программ***

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра.

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии:

* с основным положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ4
* с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
* с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
* с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* с Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённым президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016года №11).;
* с Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196.

В 2019-2020 учебном году Учебным планом Центра предусматривается реализация 8 программ 2-х направленностей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество программ** | **Процент** |
| Социально-педагогическая | 7 | 87,5 % |
| Туристско-краеведческая | 1 | 12,5% |

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **Количество программ** | **Процент** |
| Краткосрочная | 1 | 12,5% |
| 1 год | 2 | 25% |
| 2 года | 1 | 12,5% |
| 3 года | 4 | 50% |

Перечень программ, реализуемых в МБУДО «ДЮЦ «Звезда»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название программы** | **Срок реализации** |
| Социально-педагогическая направленность |
| 1. | ЮНАРМИЯ | 1 год |
| 2 | Школа юного корреспондента | 1 год |
| 3 | Рота Почетного караула | 3 года |
| 4 | Строевая подготовка | 2 года |
| 5 | Поисковый отряд «Верность». Основы поисковой деятельности | 3 года |
| 6 | Поисковый отряд «Верность» | 3 года |
| 7 | Пост №1 | краткосрочная |
| Туристско-краеведческая направленность |
| 8 | Юный экскурсовод | 3 года |

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

 Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Таблица соотношения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность | 2017- 2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Количествопрограмм | % от общего кол-ва | Количествопрограмм | % от общего кол-ва | Количествопрограмм | % от общего кол-ва |
| 1 | Социально - педагогическая | 11 | 79 | 7 | 78 | 7 | 87,5 |
| 2 | Туристско – краеведческая | 1 | 7 | 2 | 22 | 1 | 12,5 |
| 3 | Физкультурно - спортивная | 1 | 7 | 0 | - | 0 | - |
| 4 | Художественная | 1 | 7 | 0 | - | 0 | - |
|  | Итого | 14 | 100 | 9 | 100 | 8 | 100 |

В этом учебном году педагоги продолжали реализовывать программы, которые себя зарекомендовали с положительной стороны и в большей степени были востребованы учащимися и их родителями.

Сравнительные характеристики программ по срокам реализации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации программы | 2017- 2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Количествопрограмм | % от общего кол-ва | Количествопрограмм | % от общего кол-ва | Количествопрограмм | % от общего кол-ва |
| 1 год | 4 | 29 | 3 | 33,5 | 2 | 25 |
| 2 года | 6 | 43 | 1 | 11 | 1 | 12,5 |
| 3 года | 3 | 21 | 4 | 44,5 | 4 | 50 |
| краткосрочная | 1 | 7 | 1 | 11 | 1 | 12,5 |
|  Итого | 14 | 100 | 9 | 100 | 8 | 100 |

Программы ежегодно дорабатываются, корректируются и утверждаются на Педагогическом совете учреждения.

Основной формой работы с учащимися являются учебные занятия, проводимые на основании образовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана. Учебные занятия в основном проходят в группах, но активно внедряются индивидуальные образовательные маршруты с одаренными детьми, а также с детьми, требующими повышенного внимания.

Достоинства реализуемых программ:

**-** широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

 - каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания, ориентирована на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 97%.

*Количество обучающихся, объединений, групп по состоянию на 1 апреля 2020 года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Количество объединений | Количество групп | Количество обучающихся |
| 1 | Социально-педагогическая | 10 | 40 | 608 |
| 2 | Туристско-краеведческая | 1 | 6 | 96 |

Кроме постоянного количества обучающихся, в Центре существует переменный состав (юные часовые Поста №1) - группа учащихся до 20 человек от каждой школы города Рязани. Работой по подготовке юных часовых Поста №1 занимается городской Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Возрождение», который осуществляет свою деятельность на базе «ДЮЦ «Звезда». В начале каждого учебного года составляется график по районам города Рязани, где указаны учебные дни каждой школы и даты заступления на Пост №1. Занятия с обучающимися проводятся еженедельно, включают теоретические (история Поста № 1, героические страницы истории г. Рязани, краеведение) и практические занятия (огневая, строевая подготовка). Каждый год через несение Вахты Памяти на Посту №1 «Мемориал Огонь Вечной Славы» проходят более 1000 человек.

*Сравнительные характеристики по количеству обучающихся.*

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Количество обучающихся |
|  2017- 2018учебный год |  2018-2019 учебный год | 2019-2020учебный год |
| Социально - педагогическая | 449 | 496 | 608 |
| Туристско – краеведческая | 63 | 192 | 96 |
| Физкультурно спортивная | 96 | 0 | 0 |
| Художественная | 32 | 0 | 0 |
|  Итого | 640 | 688 | 704 |

*Сравнительные характеристики по количеству объединений, групп*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлен-ность | 2017- 2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Количествообъединений | Количествогрупп | Количествообъединений | Количествогрупп | Количествообъединений | Количествогрупп |
| Социально - педагогическая | 12 | 27 | 9 | 31 | 10 | 40 |
| Туристско – краеведческая | 1 | 6 | 2 | 12 | 1 | 6 |
| Физкультурно спортивная | 1 | 2 |  |  | 0 | 0 |
| Художественная | 1 | 4 |  |  | 0 | 0 |
|  Итого | 14 | 39 | 11 | 43 | 11 | 46 |

 В этом учебном году ДЮЦ «Звезда» участвует в эксперименте по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В рамках экспериментальной работы был разработан реестр всех реализуемых общеобразовательных программ Центра, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования Рязанской области. Целью создания реестра является обеспечение информирования обучающихся, родителей (законных представителей) об имеющемся выборе программ, создание соответствующего блока информационной системы персонифицированного финансирования, а также обеспечение учёта использования сертификатов дополнительного образования.

***Выводы:***

учебный план учреждения полностью обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

реализуемые программы по своей структуре соответствуют нормативным документам и направлены на развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора профессии, адаптации детей к жизни в обществе.

***5.2.Характеристика контингента обучающихся***

На 1 апреля 2020 года в Центре занимаются 704 обучающихся, трое из них занимаются в двух объединениях (325девочки и 376 мальчиков).

*Возрастной состав*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Из них девочки |
| 5-9 лет | 19 | 8 |
| 10-14 лет | 456 | 202 |
| 15-17 лет | 226 | 115 |
| Итого | 701 | 325 |

*Сравнительная характеристика возрастного состава обучающихся*

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная категория | Количество обучающихся |
| 2017- 2018учебный год |  2018-2019 учебный год | 2019-2020учебный год |
| 8-10лет | 163 | 51 | 19 |
| 10-14 лет | 132 | 408 | 456 |
| от 15 лет | 345 | 229 | 226 |
|  |  |  |  |
|  Итого | 640 (169 девочек) | 688 (274 девочки) | 701(325 девочек) |

Сравнительные характеристики сохранности контингента учащихся.

|  |
| --- |
| Сохранность контингента |
| 2017- 2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| 96% | 97% | 97% |

Таким образом, подавляющее число воспитанников Центра, охваченных нами - это возрастная категория детей от 11-18 лет. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся средней и старшей возрастной группы увеличилось на 5%. На протяжении нескольких лет возрастной состав стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованность наших образовательных программ.

***5.3. Результативность образовательного процесса***

 В соответствии Уставом Центра освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией учащихся. В «ДЮЦ «Звезда» действует Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

* учреждении издается приказ об итоговой и промежуточной аттестации учащихся Центра, утверждаются приказом директора графики проведения промежуточной и итоговой аттестации.

По результатам итоговой аттестации обучающихся в 2018-2019 учебном году уровень обученности воспитанников Центра по соответствующим направленностям составил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень обученности | Социально-педагогическая направленность | Туристско-краеведческая направленность |
| Высокий | 47% | 42% |
| Средний | 53% | 58% |
| Низкий | 0 | 0 |

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильный уровень обученности.

* + отчётном учебном году педагогами были внедрены в образовательный процесс разнообразные формы контрольно-измерительные материалы для осуществления текущего контроля. Анализ этой работы показал её эффективность и повысил качество освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ.

 Высокое качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Результат |
| III Всероссийском конкурсе музейной и выставочной деятельности поискового отряда (объединения) номинация «Выставка» | **II место** |
| VI Всероссийского конкурса творческих работ «Поиск. Находки. Открытия», номинация «Дорогами памяти» | **II место** |
| Межрегиональный конкурс «Рязанцы – герои первой мировой войны» в рамках проекта «Гордость Отечества» Рязанского регионального общественного фонда им. С.Н. Худекова | **I место** |
| Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» | **I место** |
| XXII городской фестиваль “Школьный музей» | **II место** |
| Городском конкурсе среди юнармейских отрядов «Служу России!» | **II место****III место** |
| Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» | **I место** |
| Городской военно-патриотический юнармейский квест «Равнение на гвардию», приуроченный к 5-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией | **I место** |
| Городские соревнование по стрельбе из пневматической винтовки | **I место** |
| Городской конкурс «Твой выбор 2019» | **II место** |
| 1-й городской конкурс «Юный военный корреспондент» | **II место** |

***Выводы и предложения:***

организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны;

педагогический коллектив продолжает работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения современных технологий;

увеличение числа учащихся, участвующих в мероприятиях всероссийского уровня.

**6.Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность**

Основной задачей массовых и культурно – досуговых мероприятий в отчетном периоде было увеличение охвата учащихся старшего школьного возраста.

Для увеличения охвата учащихся старшего школьного возраста и стимулирования их участии в разработанных мероприятиях, Центр традиционно подписал договор о совместной деятельности с

* 137-й гвардейским парашютно-десантный полком;
* 309-й Центром специальной парашютной подготовкиМинистерства обороны Российской Федерации;
* учебным военным Центром при Рязанском государственном радиотехническом университете;
* музеем истории Воздушно-десантных войск;
* управлением Росгвардии по Рязанской области;
* базовым отделом специального назначения «РОСИЧ» УФСИН России по Рязанской области;
* кинологической группой УФСИН России по Рязанской области;
* Рязанскиим государственным медицинским университетом имени академика И.П. Павлова;
* Региональным отделением ДОСААФ России Рязанской области;
* Рязанской региональной общественной организацией по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковый Отряд «Ока – Рязань» и др.

Это позволило объединить материально техническую базу и кадровые ресурсы учреждений, для повышения уровня и качества проводимых мероприятий.

Анализ проведенной работы показал, что благодаря принятым мерам число учащихся старшего школьного возраста вовлеченных в организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность по сравнению с аналогичным периодом прошлого года остался стабильно высоким.

За высокие результаты 2 коллектива отмечены наградами управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

За отчетный период было организовано и проведено 19 мероприятий муниципального уровня. Часть из них имеют статус городских и открытых городских мероприятий, проводимых в рамках муниципальных программ, в которых принимают участие желающие из числа детей, подростков и молодежи образовательных организаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Дата проведения |
| 1 | 1 городской форум «Рязань – территория ЮНАРМИИ» | Январь 2019 г |
| 2 | Урок Мужества, посвященный годовщине вывода ОКСВ из Афганистана | Февраль 2019 г |
| 3 | Городские соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, посв. 30 –летию вывода ОКСВ из Афганистана | Февраль 2019 г |
| 4 | XXII городской фестиваль «Школьный музей» | Февраль 2019 г |
| 5 | Городской военно-патриотический юнармейский квест «Равнение на гвардию», приуроченный к 5-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией | Март 2019 г |
| 6 | 1-й городской конкурс «Юный военный корреспондент» | Апрель 2019 г |
| 7 | Конкурс детского творчества «День Победы глазами детей» | Апрель – май 2019 г. |
| 8 | Городская военно-спортивная игра «Победа» | Апрель 2019 г |
| 9 | Городской конкурс-смотр строя и песни среди юнармейских отрядов«Служу России» | Апрель 2019 г |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийской акции «Мы - граждане России!» | Июнь 2019 г. |
| 11 | Проведение экскурсийдля детей из городских школьных лагерей | Май-июнь 2019г |
| 12 | Городские юнармейские сборы «Юнармейское лето – 2019» |  |
| 13 | Военно-спортивные юнармейские сборы «Школа юного командира» | Октябрь 2019 г |
| 14 | Смотр-конкурс среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию | Ноябрь 2019 г. |
| 15 | Муниципальный этап Всероссийской акции «Мы - граждане России!» | Ноябрь 2019 г. |
| 16 | Муниципальный этап Всероссийской акции «Мы - граждане России!» | Декабрь 2019 г. |
| 17 | «День Героев Отечества», праздничное мероприятие | Декабрь 2019 г. |
| 18 | Городской конкурс рисунков и сказок «День рождения Деда Мороза»  | Декабрь 2019 года |
| 19 | Вахта Памяти на Посту №1 | Еженедельно по пятницам и субботам и в Дни воинской славы |

***Выводы:***

сформированная в Учреждении система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов.

***Предложение*:**

продолжить работу по вовлечению детей в актуальные и современные формыорганизационно - массовых и культурно-досуговых мероприятий.

7. **Характеристика системы воспитания в учреждении**

Воспитательная деятельность Центра строится на основе организации и проведении мероприятий муниципального уровня и участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Воспитательная работа с обучающимися ведется согласно плану воспитательной работы Центра по следующим направлениям: патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни, формирование нравственных основ личности и духовной культуры, работа с родителями.

Коллектив Центра активно сотрудничает с родителями воспитанников объединений. Родители оказывают помощь учреждению в обновлении материально-технической базы, в проведении различных мероприятий.

Обучающиеся центра принимают участие в городских мероприятиях:

* торжественные мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата;
* муниципальный этап «Всероссийской акции «Мы -граждане России!»;
* городской урок Мужества, посвященный 30-летию вывода ОКСВ из Афганистана;
* торжественный митинг, посвященный 30-летию вывода ОКСВ из Афганистана;
* торжественная церемония возложения цветов и гирлянд к мемориалу Огонь Вечной Славы;

и др.

За отчетный период обучающиеся посетили музеи города Рязани, были организованы экскурсионные поездки

* в Музей-заповедник «Куликово поле»;
* в Государственный исторический музей (г.Москва)
* обзорная экскурсия по Красной площади (г.Москва).

***Выводы:***

- воспитательное пространство, созданное в Учреждении, объединяет всех участников образовательного процесса;

для повышения интереса, увеличения количества учащихся охваченных новыми и традиционными формами воспитательной работы Учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами.

8.**Взаимодействие с социальными партнерами**

Взаимодействие с социальными партнёрами - это одно из условий успешного развития образовательного учреждения.

 Одной из основных задач «ДЮЦ «Звезда» является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

На сегодняшний день социальными партнёрами Центра являются:

1. Управление культуры города Рязани
2. Областной Центр патриотического воспитания
3. Рязанское региональное отделение ДОСААФ России,
4. УФСИН России по Рязанской области,
5. РВВДКУ имени генерала армии В.Ф.Маргелова,
6. в/ч 41450
7. Рязанская областная библиотека им. Горького
8. Региональное отделение движения «Юнармия»
9. 1586 военный клинический госпиталь
10. Региональное отделение «Поисковое движение России»
11. Следственный комитет России в г. Батутный центр «COSMICA» Рязани
12. Государственный архив Рязанской области
13. Военный комиссариат Рязанской области
14. РГУ им. С.Есенина
15. Рязанский институт филиал Московского политехнического университета
16. Региональное отделение «Российское общество «Знание»
17. МАУК Дворец молодежи города Рязани
18. ФГБУК Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник
19. ГБУК РО «Музей истории молодежного движения
20. ФКУ Следственный изолятор № 1 УФСИН России по Рязанской области в Рязани  и др.
21. Батутный центр «COSMICA»
22. Клуб скалолазания «Геккон»
23. Рязанская областная Федерация подводного спорта
24. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Рязанской области
25. Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова
26. Базовый отдел специального назначения «РОСИЧ» УФСИН России по Рязанской области
27. Управление Росгвардии по Рязанской области
28. Учебный военный Центр при Рязанском государственном радиотехническом университете и др.

**9. Организация летнего отдыха обучающихся**

* отчетном периоде организованными формами отдыха в летний период было охвачено на 24% обучающихся больше, чем аналогичный период 2018 года.

*Занятость обучающихся ДЮЦ «Звезда» различными формами летнего отдыха в 2018-2019 учебном году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Организационная форма летнего отдыха | Дата проведения | Место проведения | Количество обучающихся |
| 1. | Городские юнармейские сборы «Юнармейское лето – 2019» | 10.06.2019-22.06.20019 | ДЮЦ «Звезда» | 20 |
| 2. | Экскурсионное обслуживание муниципального проекта «Музейное лето» | 01.06.2019-23.06.2019 | Общеобразовательные школы | 23 |
| 3. | Участие членов поискового отряда «Верность» в поисковой экспедиции «Вахта Памяти» на территории Смоленской области (село Владимирский тупик, Холм-Жирковский район) | 20.07.2019-27.072019 | село Владимирский тупик, Холм-Жирковский район, Смоленская область | 10 |
| 4. | Финал Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» | 08.07.2019-14.07.2019 | Военно-патриотический парк культуры и отдыха ВС РФ «Патриот», Московская область.  | 10 |
| 5. | Военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов ЦФО. | 24.06.2019-28.06.2019 | г. Кострома | 6 |
| 6. | Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» | 05.06.2019 | г. Рыбное, Рязанская область. | 10 |
| 7. | Туристский поход | 01.06.2019-02.06.2019 | г. Рязань-п. Борки-Луковский лес-п. Борки-г. Рязань | 30 |
| 8. | Участие в торжественных и организационно-массовых мероприятиях города | 14.06.201922.06.201929.06.201912.07.201902.08.20190308.2019 | в/ч 41450 - вручение сертификатовСкорбященский мемориальный комплекс - акция «Горсть памяти»Полигон н.п. Сельцы («Курсантский бросок»)РИАМЗ (вручение дипломов выпускникам Политехнического института) Стадион «Спартак» -День ВДВДень города, памятник Ф.А. Полетаеву, генералу Скобелеву (возложение цветов) | 302020122016 |
| 9. | Экскурсионная поездка патриотической направленности | 06.08.2019-26.08.2019 | г.Новороссийск | 20 |
| 10. | Военно-исторический лагерь «Страна героев» | 01.08.2019-15.08.201915.08.2019-28.08.2019 | Ростовская область, Азовский район | 819 |
| 11. | Военно-исторический лагерь «Юный десантник» | 10.08.2019-24.08.2019 | н.п. Сельцы, Рыбновский район. Рязанская область, учебный центр РГВВДКУ им. генерала армии В.Ф.Маргелова | 18 |
| 12. | Детский оздоровительный лагерь «Сказка»,4 смена, профильная, «Одарённые дети».Муниципальный проект «Лагерь молодых» | 07.08.2019-21.08.201922.08.2019-27.08.2019 | ОЛ «Сказка»ОЛ «Сказка» | 3315 |

***Выводы:***

- в Центре ведется системная работа по привлечению детей к организованным формам досуга в летний период.

10. **Работа с родителями учащихся**

 В Учреждении, в отчетном периоде работа с родителями учащихся строилась в рамках системы объединяющей:

-программно-целевой подход к управлению процессом взаимодействия с родителями учащихся;

-использование современных форм организации занятий в рамках психолого-педагогической подготовки в «Школе родительской любви» (тренинги, круглые столы, ролевые игры, семейные гостиные, конференции);

-использование нетрадиционных форм организации и проведения родительских собраний.

Стало традицией проведение совместных с родителями обучающихся походов выходного дня.

Родители вместе с детьми выступают не только активными участниками, но и организаторами многочисленных мероприятий, которые проходят в ДЮЦ «Звезда».

***Выводы:***

-работа с родителями в Учреждении носит системный характер;

-высокий уровень организации данной работы и способствует устойчивому интересу родителей и высокой степени вовлеченности в образовательное и досуговое направления работы Учреждения.

***Предложение:***

-продолжить поиск новых форм работы с родителями.

**11.Условия обеспечения образовательного процесса**

***11.1 Кадровое обеспечение***

В 2019-2020 году коллектив сотрудников МБУДО «ДЮЦ «Звезда» составляет 17 человек, из них руководящие работники – 4 человека, педагогические работники - 10 человек, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 3 человека.

Работу с детьми организуют 9 педагогов дополнительного образования и 1 педагог-организатор.

Все педагоги имеют высшее образование.

Стаж педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество педагогов | % |
| менее 2-х лет | 0 | 0 |
| от 2 до 5 лет | 1 | 10% |
| от 5 до 10 лет | 4 | 40% |
| от 10 до 20 лет | 0 | 0 |
| более 20 лет | 5 | 50% |

Аттестация педагогов

Квалификационную категорию имеют 5 педагогов:

- высшую квалификационную категорию – 0 человек;

- первую квалификационную категорию - 5 человек (50%).

Один педагог (10%) прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Четыре педагога (40%) обязательной аттестации не подлежат - работают в учреждении менее двух лет.

Прохождение курсов повышения квалификации

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. На текущий момент обучено более 100% от численности педагогических работников.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Коллектив Центра состоит из опытных педагогов дополнительного образования, педагога-организатора с большим стажем работы. Характерной чертой деятельности педагогов Центра является профессионализм, стабильность и творчество.

Администрация и педагоги Центра принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня и становятся победителями и призерами:

-педагог дополнительного образования стал лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;

- директор и педагог дополнительного образования вышли в финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Делай, как я!»

Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне проходит в виде семинаров, конференций.

***Вывод:***

-анализ кадрового состава показал хороший потенциал педагогического коллектива Центра, большое желание выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения;

-вместе с тем необходимо работать над увеличением доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

*11.2. Качество материально-технической базы Учреждения. Сведения о помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсного обеспечения образовательного процесса*

Общая площадь помещений для осуществления уставной деятельности МБУДО «ДЮЦ «Звезда»: 370 кв.м

Сведения о наличии оборудованных кабинетов, в том числе и для практических занятий:

учебных кабинетов – 2 (68 кв.м);

конференц- зал – 1

зал для занятий по строевой подготовке – 1

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Техническое оснащение:

6 компьютеров с доступом в Интернет;

3 ноутбука;

Оргтехника: МФУ, принтеры, копиры, сканер

Музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера

Методические ресурсы:

-программно-методические издания по различным направлениям образовательной деятельности.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт вахты. Имеется система оповещения в случае пожара. Кабинет директора обеспечен «тревожной кнопкой» с выходом на пульт централизованной охраны.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №62.РЦ.03.000.М.001074.09.11 от 14.09.2011 г

 «Заключение № 64 о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности от 21июля 2011 г.»

«Заключение № 75 о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности от 23 августа 2011 г.»

«Заключение № 83 о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности от 29 сентября 2011 г.»

***Выводы:***

 -условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов;

 -техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительными в обеспечении деятельности Центра;

Требуется частичный ремонт входной группы крыльца, косметический ремонт кабинетов.

**12.Заключение**

**Общие выводы и предложения**

1. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, Образовательной программы, локальных актов.
2. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления Центра выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности.
3. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей.
4. Уровень образования и уровень квалификации педагогов обеспечивает условия для осуществления качественной самореализации воспитанников. Уровень, качество подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям.
5. Материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса и позволяет осуществлять образовательную деятельность на уровне современных требований.

***Задачи на следующий год:***

-внедрение модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей на дополнительные образовательные услуги;

-внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс Учреждения;

-активизация работы по вовлечению участников образовательного процесса в реализацию социально значимых проектов различного уровня;

-сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований.

*Приложение*

**Показатели деятельности**

 **муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

 **«Детско-юношеский Центр «Звезда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения  | Факти-ческое значение за отчѐтный период |
| 1.  | Образовательная деятельность  |  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся, в том числе:  | человек  | 701 |
| 1.1.1  | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)  | человек  | нет |
| 1.1.2  | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)  | человек  | 48 |
| 1.1.3  | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | человек  | 427 |
| 1.1.4  | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | человек  | 226 |
| 1.2  | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг  | человек  | 0 |
| 1.3  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | человек/%  | 30,4% |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/%  | 0 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | человек/%  | 0 |
| 1.6  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%  | 0 |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | человек/%  | 5/0,7% |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/%  | 5/0,7% |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | человек/%  | 0 |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | человек/%  | 0 |
| 1.7  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | человек/%  | 206/29% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%  | 308/43% |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | человек/%  | 215/30% |
| 1.8.2  | На региональном уровне  | человек/%  | 38/5% |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | человек/%  | 274% |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | человек/%  | 28/4% |
| 1.8.5  | На международном уровне  | человек/%  | 0 |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%  | 90/13% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | человек/%  | 70/10% |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | человек/%  | 10/1,4% |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | человек/%  | 4/0,5% |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | человек/%  | 6/0,8 |
| 1.9.5  | На международном уровне  | человек/%  | 0 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%  | 0 |
| 1.10.1  | Муниципального уровня  | человек/%  | 0 |
| 1.10.2  | Регионального уровня  | человек/%  | 0 |
| 1.10.3  | Межрегионального уровня  | человек/%  | 0 |
| 1.10.4  | Федерального уровня  | человек/%  | 0 |
| 1.10.5  | Международного уровня  | человек/%  | 0 |
| 1.11  | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | единиц  | 19 |
| 1.11.1  | На муниципальном уровне  | единиц  | 19 |
| 1.11.2  | На региональном уровне  | единиц  | 0 |
| 1.11.3  | На межрегиональном уровне  | единиц  | 0 |
| 1.11.4  | На федеральном уровне  | единиц  | 0 |
| 1.11.5  | На международном уровне  | единиц  | 0 |
| 1.12  | Общая численность педагогических работников  | человек  | 10 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 10/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 2/25% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 0 |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 0 |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%  | 5/50% |
| 1.17.1  | Высшая  | человек/%  | 0 |
| 1.17.2  | Первая  | человек/%  | 5/50% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%  | 5/50% |
| 1.18.1  | До 5 лет  | человек/%  | 1/10% |
| 1.18.2  | Свыше 30 лет  | человек/%  | 4/40% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%  | 3/30% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%  | 6/60% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,  | человек/%  | 9/64% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | человек/%  | 0 |
| 1.23  | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |  | 1 |
| 1.23.1  | За 3 года  | единиц  | 2 |
| 1.23.2  | За отчетный период  | единиц  | 1 |
| 1.24  | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | да/нет  | нет |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц  | 0 |
| 2.2  | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц  | 3 |
| 2.2.1  | Учебный класс  | единиц  | 2 |
| 2.2.2  | Лаборатория  | единиц  | 0 |
| 2.2.3  | Мастерская  | единиц  | 0 |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | единиц  | 0 |
| 2.2.5  | Спортивный зал  | единиц  | 1 |
| 2.2.6  | Бассейн  | единиц  |  |
| 2.3  | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  | единиц  | 1 |
| 2.3.1  | Актовый зал  | единиц  | 0 |
| 2.3.2  | Концертный зал  | единиц  | 1 |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | единиц  | 0 |
| 2.4  | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | да/нет  | нет |
| 2.5  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет  | нет |
| 2.6  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет  | нет |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет  | нет |
| 2.6.2  | С медиатекой | да/нет  | нет |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет  | нет |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет  | нет |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет  | нет |
| 2.7  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | человек/%  | 0 |