****

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Введение

2.Общие сведения

3.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

4.Структура и система управления учреждением.

5.Качество материально-технической базы Учреждения. Сведения о помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсного обеспечения образовательного процесса.

6.Качество кадрового обеспечения.

7.Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.

8.Показатели качества образовательной деятельности

9.Характеристика системы воспитания в учреждении

10.Взаимодействие с социальными партнёрами

11.Общие выводы и предложения

**1.Введение.**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ДЮЦ «Звезда», внутренними локальными актами.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам деятельности МБУДО «ДЮЦ «Звезда» за 2018-2019 год.

При самообследовании анализировались:

-образовательная деятельность в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);

-содержание и качество подготовки обучающихся, результативность деятельности;

-методическая работа;

-кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

-материально-техническая база.

**2.Общие сведения**

 2.1.Тип: образовательное учреждение дополнительно образования

2.2.Вид: детско-юношеский Центр

2.3.Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области

2.4.Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

2.5.Место нахождения: 390029 Рязанская область, Рязанский район, город Рязань, ул. проф. Никулина, д.6

2.6. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

 муниципальные бюджетные образовательные учреждения школы №7,13,17,19(25),34,60,65,72, школа-интернат имени Ф.А.Полетаева

2.7. Банковские реквизиты:

 МБУДО «ДЮЦ «Звезда»

 л/с 21474001940 в ФКУ администрации города Рязани

 р/с 40701810500003000001

 ИНН6231040509

КПП 623401001

БИК 046126001

2.8. Телефон 96-00-64,96-17-18,27-62-07 (факс)

2.9. E-mail: centerstar@yandex.ru

2.10. Ф.И.О. руководителя – Молостов Николай Захарович

2.11.Ф.И.О. заместителя:

 заместитель по учебно-воспитательной работе – Чумакова Ольга Ивановна,

 заместитель по социально-педагогической работе – Васильева Светлана Александровна

2.12.В основу деятельности Центра в соответствии с концепцией и программой развития положена следующая система целей:

**Общая цель деятельности:**

- формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота России.

**Образовательные цели:**

- качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностям;

- организация обучающихся ДЮЦ «Звезда» в научно-исследовательской, поисковой, экскурсионно-туристской работе;

- методическая помощь руководящим, педагогическим и другим работникам учреждений образования по проблемам военно-патриотического воспитания.

**Воспитательные цели:**

- воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности, патриотизма через реализацию всех направлений деятельности учреждения;

- профессиональная ориентация и подготовка к службе в вооружённых силах России.

**Организационные цели:**

- координация городских массовых мероприятий военно-патриотической направленности;

- организация работы «Поста №1»;

-координация работы школьных юнармейских отрядов;

- организация работы ГШЭТА (Городского школьного экскурсионно-туристского агентства);

- организация работы волонтерского движения;

- организация деятельности Роты Почетного караула;

- организация деятельности поискового отряда «Верность».

**Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи:**

- создание оптимальных условий для личного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 8 до 18 лет в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по социально-педагогической туристско-краеведческой, направленностям;

- популяризации истории России, Российской армии, родного края, военно-прикладных видов спорта среди детей образовательных организаций города;

- развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания;

- подготовка подрастающего поколения к воинской службе, к вооружённой защите Отечества, формирование у них любви к Родине и её Вооружённым силам, повышение ответственности за укрепление обороноспособности страны, готовности к службе в Российской армии;

- формирование общей культуры обучающихся, их гражданских и нравственных качеств;

- совершенствование методической работы МБУДО «ДЮЦ «Звезда» по оказанию помощи руководителям и педагогам образовательных организаций города по вопросам патриотического воспитания;

- организация содержательного досуга;

- организация и проведение оздоровительных мероприятий в период каникул;

- разработка, организация и проведение городских массовых мероприятий патриотической направленности с привлечением органов местного самоуправления, образовательных учреждений, общественных организаций города и социальных партнёров;

- развитие взаимосвязей со всеми учреждениями города, Рязанской области, занимающимися военно-патриотической работой.

В решении выдвинутых целей и задач деятельности Центра принимали участие:

- управленческий аппарат;

– педагогический коллектив;

– обучающиеся объединений;

– родители.

**3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

3.1.ОГРН 1026201270809

ИНН 6231040509

3.2. Устав: утвержден постановлением администрации от № 06 июня 2015 года № 3037

3.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 62Л01 №0000772

от 09 сентября 2015 года, выдана Министерством образования Рязанской области, срок действия – бессрочно.

3.4. Основным нормативно-правовым документом МБУДО «ДЮЦ «Звезда» является Устав, в соответствии с которым Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами «ДЮЦ «Звезда» так же являются:

 решения (приказы) Учредителя;

 решения Попечительского Совета;

 решения Педагогического Совета;

приказы директора Центра;

внутренние локальные акты;

трудовые договора;

должностные инструкции работников «ДЮЦ «Звезда» и др.

**Выводы и рекомендации:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

**4.Структура и система управления учреждением.**

Управление МБУДО «ДЮЦ «Звезда» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления учреждения являются Учредитель учреждения, руководитель учреждения (директор) и иные органы управления Центром.

Коллегиальными органами Центра являются: общее собрание работников Центра, педагогический совет, Попечительский совет, компетенцию которых также определяет Устав учреждения.

Информационная карта руководства «ДЮЦ «Звезда»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Образование |
| Молостов Николай Захарович | Директор | Высшее |
| Чумакова Ольга Ивановна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее |
| Васильева Светлана Александровна | Заместитель директора по социально-педагогической работе | Высшее |
| Ошлакова Анна Сеитовна | Главный бухгалтер | Высшее |

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в организационной структуре управляющей системы Центра можно выделить три уровня управления:

- уровень директора Центра (уровень стратегического управления) – Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Попечительский совет;

- уровень заместителей директора (уровень тактического управления) по учебно-воспитательной работе, по социально-педагогической работе – Методический совет, Родительский совет, Экспертный совет по установлению стимулирующих выплат;

- уровень педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов (уровень оперативного педагогического управления) – Родительские собрания; творческие объединения педагогов.

Управление на всех уровнях осуществляется в процессе совместной деятельности различных субъектов управления. Наряду с постоянными субъектами управления организуются и действуют различные временные группы, создаваемые с целью решения конкретных задач (разработка проектов, локальных актов и др.).

Межуровневые (вертикальные) и внутриуровневые (горизонтальные) связи субъектов управления подвижны и определяются спецификой решаемой проблемы. При решении конкретных педагогических задач элементы такой системы оказываются задействованными в самых разнообразных взаимосвязях и взаимоотношениях.

Направления работы, функциональные обязанности, права и ответственность субъектов управления (членов администрации Центра), а также функции и компетенция демократических органов управления представлены в локальных нормативно-правовых актах Центра (положения об Общем собрании работников Центра, о Педагогическом совете, о Методическом совете и др.).

**Выводы:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования.

Имеющаяся система взаимодействия позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**5.Качество материально-технической базы Учреждения. Сведения о помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсного обеспечения образовательного процесса.**

5.1. Формы владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

5.2. Общая площадь помещений для осуществления уставной деятельности МБУДО «ДЮЦ «Звезда»:370 кв.м

5.3. Сведения о наличии оборудованных кабинетов, в том числе и для практических занятий:

учебных кабинетов – 2 (68 кв.м);

конференц- зал – 1

зал для занятий по строевой подготовке – 1

5.4.Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Техническое оснащение:

6 компьютеров с доступом в Интернет;

3 ноутбука;

Оргтехника: МФУ, принтеры, копиры, сканер

Музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера

5.5. Методические ресурсы:

-программно-методические издания по различным направлениям образовательной деятельности.

5.6. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт вахты. Имеется система оповещения в случае пожара. Кабинет директора обеспечен «тревожной кнопкой» с выходом на пульт централизованной охраны.

5.7. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №62.РЦ.03.000.М.001074.09.11 от 14.09.2011 г

 5.8. «Заключение № 64 о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности от 21июля 2011 г.»

«Заключение № 75 о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности от 23 августа 2011 г.»

«Заключение № 83 о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности от 29 сентября 2011 г.»

5.9.Самооценка ресурсного обеспечения образовательного процесса.

1. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

 2. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительными в обеспечении деятельности Центра.

Требуется частичный ремонт входной группы крыльца, косметический ремонт кабинетов.

В управление образования и молодежной политики администрации города Рязани отправлено ходатайства на выделение средств на ремонт.

**Выводы и рекомендации:**

Комплектация кабинетов и наличие информационно- методических материалов обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Учреждение постоянно работает над улучшением и укреплением материальной базы.

**6.Качество кадрового обеспечения.**

 6.1.В 2018-2019 году коллектив сотрудников МБУДО «ДЮЦ «Звезда» составляет 17 человек, из них руководящие работники – 4 человека, педагогические работники - 10 человек, в том числе 1 совместитель, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 3 человека.

Работу с детьми организуют 9 педагогов дополнительного образования и 1 педагог-организатор.

6.2. Все педагоги имеют высшее образование.

 6.3.Стаж педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество педагогов | % |
| менее 2-х лет | 2 | 20% |
| от 2 до 5 лет | 2 | 20% |
| от 5 до 10 лет | 1 | 10% |
| от 10 до 20 лет | 0 | 0 |
| более 20 лет | 5 | 50% |

 6.4.Аттестация педагогов

Квалификационную категорию имеют 5 педагогов:

- высшую квалификационную категорию – 0 человек;

- первую квалификационную категорию - 5 человек (50%).

Один педагог (10%) прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Четыре педагога (40%) обязательной аттестации не подлежат - работают в учреждении менее двух лет.

6.5.Прохождение курсов повышения квалификации

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. На текущий момент обучено более 100% от численности педагогических работников.

6.6.Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Коллектив Центра состоит из опытных педагогов дополнительного образования, педагога-организатора с большим стажем работы. Характерной чертой деятельности педагогов Центра является профессионализм, стабильность и творчество.

С апреля 2018 по март 2019 года наши сотрудники неоднократно поощрялись ведомственными и другими наградами за профессионализм и добросовестную деятельность:

- Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Рязанской области-1 чел.;

-Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – 1 чел

-Грамота регионального отделения ДОСААФ России Рязанской области – 3человека

Администрация и педагоги Центра принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня и становятся победителями и призерами:

-Н.В.Чулкова заняла 1-ое место в смотре-конкурсе среди образовательных организаций по патриотическому воспитанию.

Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне проходит в виде семинаров, конференций. Так, в 2019 году администрация и педагоги Центра организовали и провели семинар-совещание для заместителей директоров учреждений дополнительного образования «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях дополнительного образования»

-

**Выводы и рекомендации:**

Анализ кадрового состава показал хороший потенциал педагогического коллектива Центра, большое желание выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения. Вместе с тем необходимо работать над увеличением доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

**7.Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.**

Организационная структура учреждения представлена 4 направлениями:

* через образовательную деятельность (учебные занятия);
* через воспитательную деятельность (мероприятия, акции, встречи, семинары, викторины и др);
* через создание и поддержку военно-ориентированных кадетских объединений;
* через реализацию программы патриотического воспитания на муниципальном уровне.

 7.1. Образовательная деятельность ведется путем реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., лицензии на осуществление образовательной деятельности, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» по четырем направленностям:

Образовательная деятельность

Туристско-краеведческая направленность

Социально-педагогическая

направленность

7.2.Характеристика контингента обучающихся

На 1 апреля 2019 года в Центре занимаются 688 учащихся (169 девочек и 471 мальчиков).

7.3.Возрастной состав:

- 7 - 11 лет - 51 уч.,

- 11 - 15 лет - 408 уч.,

- от 15 лет - 229 уч.

**Выводы:** Таким образом, подавляющее число воспитанников Центра, охваченных нами - это возрастная категория детей от 11-18 лет. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся средней и старшей возрастной группы увеличилось более чем на 20%. На протяжении нескольких лет возрастной состав стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованность наших образовательных программ.

7.3. Программно-методическое обеспечение

В своей работе Центр руководствуется «Программой развития Центра» и «Программой деятельности Центра», исходя из которых, выстраивается система учебно-воспитательной деятельности Центра.

Основная деятельность учреждения - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществляется через организацию образовательного процесса, направленного на включение каждого ребенка в учебно-воспитательную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В Центре реализуются 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность/образовательная программа | Срок освоения |
| Социально-педагогическая направленность |
| 1 | Рота Почетного караула | 3 года |
| 2 | Строевая подготовка | 2 год |
| 3 | Юнармия | 1 год |
| 4 | Юный военный корреспондент | 1 год |
| 5 | Поисковый отряд «Верность». Основы поисковой деятельности | 3 года |
| 6 | Поисковый отряд «Верность» | 3 года |
| 7 | Пост №1 | краткосрочная |
| Туристско-краеведческая направленность |
| 8 | Юный экскурсовод | 3 года |
| 9 | Начальная туристическая подготовка | 1 год |

 В 2018-2019 учебном году созданы новые объединения «Юный военный корреспондент» и «Начальная туристическая подготовка» в рамках развития движения «Юнармия».

**7.4. Характеристика образовательных программ**

В отчетном периоде учреждение реализовывало 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком от 1 года до 3 лет.

Структура программ соответствует приказу №1008 Министерства образования РФ от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программы ежегодно дорабатываются, корректируются и утверждаются на Педагогическом совете учреждения.

Основной формой работы с учащимися являются учебные занятия, проводимые на основании образовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана. Учебные занятия в основном проходят в группах, но активно внедряются индивидуальные образовательные маршруты с одаренными детьми, а также с детьми, требующими повышенного внимания.

7.5.Комплектование групп по состоянию на 1 апреля 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Количество объединений | Количество групп | Количество обучающихся |
|  | Социально-педагогическая | 9 | 31 | 496 |
|  | Туристско-краеведческая | 2 | 12 | 192 |

Кроме постоянного количества обучающихся, в Центре существует переменный состав (юные часовые Поста №1) - группа учащихся до 20 человек от каждой школы города Рязани. Работой по подготовке юных часовых Поста №1 занимается городской Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Возрождение», который осуществляет свою деятельность на базе «ДЮЦ «Звезда». В начале каждого учебного года составляется график по районам города Рязани, где указаны учебные дни каждой школы и даты заступления на Пост №1. Занятия с учасщимися проводятся еженедельно, включают теоретические (история Поста № 1, героические страницы истории г. Рязани, краеведение) и практические занятия (огневая, строевая подготовка). Каждый год через несение Вахты Памяти на Посту №1 «Мемориал Огонь Вечной Славы» проходят более 1000 человек.

С 2016 года в «ДЮЦ «Звезда» начало свою работу такое направление как ВВПОД «Юнармия»

В настоящее время в отряде ДЮЦ Звезда насчитывается 63 юнармейца, которые получают дополнительное образование по программе «Юнармия». Для юнармейцев приобретены комплекты юнармейской формы, включая зимнюю, а также дополнительное учебное оборудование.

Данное направление только начинает развиваться, оно пользуется большим интересом у подрастающего поколения и их родителей.

**Выводы:**

Учебный план учреждения полностью обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Реализуемые программы по своей структуре соответствуют нормативным документам и направлены на развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора профессии, адаптации детей к жизни в обществе.

**8.Показатели качества образовательной деятельности**

8.1.Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности осуществляется через организацию мониторинга и контроля. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году являются:

 - качество реализации учебных программ;

 - методическое сопровождение образовательного процесса;

 - качество ведения документации.

Используются методы контроля: наблюдение, изучение документации, собеседование, анкетирование. Итоги контроля в обобщенном виде подводились на Педагогическом совете, Методическом совете, производственных совещаниях.

По итогам контроля можно отметить, что руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса учреждения осуществлялось достаточно компетентно.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов можно сделать вывод, что большинство педагогов владеют различными формами и методами организации занятий, большое внимание уделяют самостоятельной деятельности и развитию творческих способностей учащихся, используют в учебном процессе ИКТ.

Результаты внутриучрежденческого контроля показывают стабильную положительную динамику в освоении программ учащимися. Сохранность контингента составляет 96%

В «ДЮЦ «Звезда» безотметочная система обучения. Но с целью повышения мотивации обучения, выявления одаренных детей и развития творческого потенциала воспитанников Центра осуществляется промежуточная аттестация по итогам года и итоговая аттестация по окончанию изучения образовательной программы. Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников осуществляется в соответствии с Уставом МБУДО «ДЮЦ «Звезда», Положением об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников, Образовательной программой учреждения и общеобразовательными программами объединений.

Промежуточная аттестация воспитанников осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в общеобразовательные программы объединений по уровням освоения материала и определяет переход воспитанника на следующую образовательную ступень. Промежуточная аттестация воспитанников осуществляется во всех объединениях учреждения.

На 31 марта 2019 года полнота реализации образовательных программ по учреждению составляет 78% и на момент окончания учебного года прогнозируется также 100%.

 8.2.Содержание и качество подготовки учащихся

Одним из показателей качества обучения являются призовые места, занимаемые нашими обучающимися в мероприятиях конкурсно-соревновательного характера различного уровня.

Таблица результатов достижения обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Участники | Результат | Педагоги |
| **Международный** |
| Международный форум добровольцев (г.Москва) | Гольцман АртемМаркина ТатьянаЩербинин МихаилАфонин Федоробъединение «Рота Почетного караула» | участие | Егошкин А.Н.Астахов В.А. |
| **Всероссийский** |
| Конкурс для участников военно-патриотических объединений✌ на право получение путевки МЦД «Артек» (обучение по программе «Школа будущих командиров»)  | Гольцман Артемобъединение «Рота Почетного караула» | победитель | Егошкин А.Н. |
| Конкурс для участников военно-патриотических объединений✌ на право получение путевки ВДЦ «Орленок» (обучение по программе «Юнармеец»)  | Гольцман Артемобъединение «Рота Почетного караула» | победитель | Егошкин А.Н.Астахов В.А. |
| **Межрегиональный** |
| Межрегиональная военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова» (Архангельская область) | команда (7 человек)объединение «Строевая подготовка» | участие | Лебедев С.Д.Манакин Р.С. |
| **Региональный** |
| Региональный конкур творческих работ «Мечта зовет нас к звездам» | Иванова Иринаобъединение «Поисковый отряд «Верность» | 3 место | Волохова Л.Н. |
| Конкурс сочинений «Летчики- герои» в рамках Президентского проекта «Гордость Отчизны»  | коллективная работаобъединение «Поисковый отряд «Верность» | победитель | Волохова Л.Н. |
| Парад-смотр юнармейских отрядов, военно-патриотических объединений | командаобъединение «Рота Почетного караула» | 3 место | Егошкин А.Н.Астахов В.А. |
| **Муниципальный** |
| Общественные чтения «Твои земляки – Герои Советского Союза» | коллективная работаобъединение «Поисковый отряд «Верность» | 1 место | Волохова Л.Н. |
| Городской смотр-конкурс среди юнармейских отрядов «Служу Росси!» | командыобъединение «Рота Почетного караула» | 1 место – ст.гр.2 место – ст.гр.2 место – мл.гр. | Егошкин А.Н.Астахов В.А. |
| Городская военно-спортивная игра «Патриот» | командыобъединение «Рота Почетного караула» | 1 место2 место | Егошкин А.Н.Астахов В.А.Лебедев С.Д. |
| Общественные чтения среди учащихся образовательных учреждений «Век доблести и славы», посвященные 100-летию РВВДКУ» | коллективная работаобъединение «Поисковый отряд «Верность» | 1 место | Волохова Л.Н. |
| Конкурс поздравлений в рамках празднования 100-летию РВВДКУ» | коллективная работаобъединение «Юный военный корреспондент» | 1 место | Алтухова Е.А. |
| Городской конкурс «Твой выбор» | командаобъединение «Строевая подготовка» | 3 место | Лебедев С.Д.Манакин Р.С. |
| Городские соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 30-летию вывода ОКСВ из Афганистана | командаобъединение «Строевая подготовка» | 1 место | Лебедев С.Д.Манакин Р.С. |
| XXII фестиваль «Школьный музей» | коллективная работаобъединение «Поисковый отряд «Верность» | 2 место | Волохова Л.Н. |
| Городской юнармейский квест «Равнение на героев» | командаобъединение «Строевая подготовка» | 1 место | Лебедев С.Д.Манакин Р.С. |

За отчетный период бойцы поискового отряда «Верность» награждены Почетной грамотой по итогам поисковой деятельности в составе регионального поискового отряда «Ока-Рязань».

**Выводы и предложения.**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Педагогический коллектив продолжает работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения современных технологий.

Увеличение числа учащихся, участвующих в мероприятиях международного и всероссийского уровня.

**9.Характеристика системы воспитания в учреждении**

Воспитательная деятельность Центра строится на основе организации и проведении мероприятий муниципального уровня и участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Воспитательная работа с обучающимися ведется согласно плану воспитательной работы Центра по следующим направлениям: патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни, формирование нравственных основ личности и духовной культуры, работа с родителями.

Коллектив Центра активно сотрудничает с родителями воспитанников объединений. Родители оказывают помощь учреждению в обновлении материально-технической базы, в проведении различных мероприятий.

Обучающиеся центра принимают участие в городских мероприятиях:

* культурное событие «Солдаты, не пришедшие с войны», посвященное увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны;
* торжественная церемония гашения специальной марки на конвертах дл Москвы и Рязани в рамках празднования 75-летия Победы в Вов, 100-летия со дня образования ВЛКСМ и 75-летия подвига молодогвардейцев и нашего земляка И.Земнухова;
* захоронение останков красноармейца Иванова Якова Васильевича, найденных при раскопках в Великолужском районе Новгородской области;
* всероссийский гражданско-патриотический форум «Мы- граждане России!»;
* просветительская акция «Географический диктант»;
* историко-патриотический проект «Рубежи родной земли»;
* торжественные мероприятия, посвященные 95-летию со дня рождения И.Земнухова;
* военно-патриотическая акция «Первый в армии», организованная Первым каналом
* интерактивные площадки на основных торжествах в г.Рязани, посвященных празднованию Дня Единства;
* торжественные мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата;
* муниципальный этап «Всероссийской акции «Мы -граждане России!»;
* городской урок Мужества, посвященный 30-летию вывода ОКСВ из Афганистана;
* праздничный концерт, посвященный годовщине Победы в Сталинградской битве;
* торжественный митинг, посвященный 30-летию вывода ОКСВ из Афганистана;
* торжественная церемония возложения цветов и гирлянд к мемориалу Огонь Вечной Славы;

Наиболее значимые мероприятия внутриучрежденческого значения.

* дискуссия, посвященная 175-летию со дня рождения М.Д. Скобелева;
* торжественный прием в кадеты объединения «Рота Почетного караула»;
* встреча-портрет с Героем России, гвардии полковником запаса Святославом Николаевичем Голубятниковым;
* Встреча с Героем России, Депутатом Государственной Думы РФ, начальником училища ВДВ (2010-2012 г.г.) Красовым А.Л. в рамках празднования 100-летия РВВДКУ и др.

За отчетный период обучающиеся посетили музеи города Рязани, были организованы экскурсионные поездки

* в рамках национальной программы детского туризма «Моя Россия»;
* в Серафимо-Дивеевский монастырь с. Дивеево Нижегородской области;
* в г. Шацк Рязанской области.

За отчетный период было организовано и проведено 20 мероприятие муниципального уровня. Часть из них имеют статус городских и открытых городских мероприятий, проводимых в рамках муниципальных программ, в которых принимают участие желающие из числа детей, подростков и молодежи образовательных организаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников  |
| 1 | Конкурс детского творчества «День Победы глазами детей» | Апрель – май 2018 года | 117 обучающихся |
| 2 | Городская военно-спортивная игра «Патриот» | Апрель 2018г | 181 обучающихся |
| 3 | Городской конкурс среди юнармейских отрядов«Служу России» | Апрель 2018г | 394обучающихся |
| 4 | Открытое городское первенство Московского района города Рязани по мини-футболу среди девушек. | Апрель 2018 года | 50 обучающихся |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийской акции «Мы -граждане России!» | 08.06.2018 г. | 36 обучающихся |
| 6 | Проведение экскурсийдля детей из городских школьных лагерей | Май-июнь 2018г | 676 человека  |
| 7 | Военно-патриотическая юнармейская квест-игра «Город-героев», посвященная 240-летию Рязанской губернии и 175-летию со дня рождения М.Д.Скобелева | 09.10.2018 г | 60 обучающихся |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийской акции «Мы- граждане России!» | ноябрь 2018 г. | 21 обучающийся |
| 9 | Общественные чтения среди учащихся образовательных учреждений города Рязани «Век доблести и славы», посвященные 100-летию РВВДКУ | 01.11.2018 г. | 54 обучающихся |
| 10 | «Нет в России семьи такой..», торжественное мероприятие посвященное передаче удостоверения к ордену «Красной Звезды» | 04.12 | 60 обучающихся |
| 11 | «День Героев Отечества», праздничное мероприятие | 07.12 | 80 обучающихся |
| 12 | Юнармейский квест «Город Героев» | 12.12 | 100 обучающихся |
| 13 | Муниципальный этап «Всероссийской акции «Мы-граждане России!» | 14.12 | 19 обучающихся |
| 14 | Городской конкурс рисунков и сказок «День рождения Деда Мороза»  | декабрь 2018 года | 210 обучающихся |
| 15 | Городской юнармейский форум «Рязань – территория Юнармии» | 31.01.2019 г. | 500 обучающихся |
| 16 | Урок Мужества, посвященный 30-летию вывода ОКСВ из Афганистана | 11.02.2019 г | 86 обучающихся |
| 17 | Городские соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, посв. 30 –летию вывода ОКСВ из Афганистана | 12-14.02.2019 г | 140 учащихся |
| 18 | XXII городской фестиваль «Школьный музей» | февраль 2019 г | 33 ОУ |
| 19 | Квест-игра «Равнение на Гвардию» | март 2019 г | 100 обучающихся |
| 20 | Вахта Памяти на Посту №1 | Еженедельно по пятницам и субботам и в Дни воинской славы | Все школы города Рязани. |

**Выводы и рекомендации**

Воспитательная деятельность в учреждении ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности учащихся.

Ведется активная работа с родителями по включению их в воспитательный процесс учреждения.

**10.Взаимодействие с социальными партнёрами**

 Взаимодействие с социальными партнёрами - это одно из условий успешного развития образовательного учреждения.

 Одной из основных задач «ДЮЦ «Звезда» является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

На сегодняшний день социальными партнёрами Центра являются:

1. Управление культуры города Рязани
2. Областной Центр патриотического воспитания
3. Рязанское региональное отделение ДОСААФ России,
4. УФСИН России по Рязанской области,
5. РВВДКУ имени генерала армии В.Ф.Маргелова,
6. в/ч 41450
7. Рязанская областная библиотека им. Горького
8. Региональное отделение движения «Юнармия»
9. 1586 военный клинический госпиталь
10. Региональное отделение «Поисковое движение России»
11. Следственный комитет России в г. Батутный центр «COSMICA» Рязани
12. Государственный архив Рязанской области
13. Военный комиссариат Рязанской области
14. РГУ им. С.Есенина
15. Рязанский институт филиал Московского политехнического университета
16. Региональное отделение «Российское общество «Знание»
17. МАУК Дворец молодежи города Рязани
18. ФГБУК Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник
19. ГБУК РО «Музей истории молодежного движения
20. ФКУ Следственный изолятор № 1 УФСИН России по Рязанской области в Рязани  и др.
21. Батутный центр «COSMICA»
22. Клуб скалолазания «Геккон»
23. Рязанская областная Федерация подводного спорта
24. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Рязанской области
25. Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова
26. Базовый отдел специального назначения «РОСИЧ» УФСИН России по Рязанской области
27. Управление Росгвардии по Рязанской области
28. Учебный военный Центр при Рязанском государственном радиотехническом университете

11.**Общие выводы и предложения**

1. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, Образовательной программы, локальных актов.
2. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления Центра выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности.
3. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей.
4. Уровень образования и уровень квалификации педагогов обеспечивает условия для осуществления качественной самореализации воспитанников. Уровень, качество подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям.
5. Материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса и позволяет осуществлять образовательную деятельность на уровне современных требований.

*Приложение*

**Показатели деятельности**

 **муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

 **«Детско-юношеский Центр «Звезда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения  | Факти-ческое значение за отчѐтный период |
| 1.  | Образовательная деятельность  |  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся, в том числе:  | человек  | 688 |
| 1.1.1  | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)  | человек  | нет |
| 1.1.2  | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)  | человек  | 51 |
| 1.1.3  | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | человек  | 408 |
| 1.1.4  | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | человек  | 229 |
| 1.2  | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг  | человек  | 0 |
| 1.3  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | человек/%  | 0 |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/%  | 0 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | человек/%  | 0 |
| 1.6  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%  | 0 |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | человек/%  | 3/0,4% |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/%  | 2/0,3% |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | человек/%  | 0 |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | человек/%  | 3/0,4% |
| 1.7  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | человек/%  | 178/26% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%  | 267/ 39% |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | человек/%  | 156/23% |
| 1.8.2  | На региональном уровне  | человек/%  | 86/12,5% |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | человек/%  | 172,5% |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | человек/%  | 3/0,4% |
| 1.8.5  | На международном уровне  | человек/%  | 5/0,7% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%  | 117/17% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | человек/%  | 94/14% |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | человек/%  | 21/3% |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | человек/%  | 0 |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | человек/%  | 0 |
| 1.9.5  | На международном уровне  | человек/%  | 0 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%  | 0 |
| 1.10.1  | Муниципального уровня  | человек/%  | 0 |
| 1.10.2  | Регионального уровня  | человек/%  | 0 |
| 1.10.3  | Межрегионального уровня  | человек/%  | 0 |
| 1.10.4  | Федерального уровня  | человек/%  | 0 |
| 1.10.5  | Международного уровня  | человек/%  | 0 |
| 1.11  | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | единиц  | 20 |
| 1.11.1  | На муниципальном уровне  | единиц  | 20 |
| 1.11.2  | На региональном уровне  | единиц  | 0 |
| 1.11.3  | На межрегиональном уровне  | единиц  | 0 |
| 1.11.4  | На федеральном уровне  | единиц  | 0 |
| 1.11.5  | На международном уровне  | единиц  | 0 |
| 1.12  | Общая численность педагогических работников  | человек  | 10 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 10/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 2/25% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 0 |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/%  | 0 |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%  | 2/17% |
| 1.17.1  | Высшая  | человек/%  | 1/8,3% |
| 1.17.2  | Первая  | человек/%  | 1/8,3% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%  | 4/33% |
| 1.18.1  | До 5 лет  | человек/%  | 2/17% |
| 1.18.2  | Свыше 30 лет  | человек/%  | 2/17% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%  | 2/17% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%  | 8/67% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,  | человек/%  | 9/75% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | человек/%  | 0 |
| 1.23  | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |  | 1 |
| 1.23.1  | За 3 года  | единиц  | 1 |
| 1.23.2  | За отчетный период  | единиц  | 0 |
| 1.24  | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | да/нет  | нет |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц  | 0 |
| 2.2  | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц  | 3 |
| 2.2.1  | Учебный класс  | единиц  | 2 |
| 2.2.2  | Лаборатория  | единиц  | 0 |
| 2.2.3  | Мастерская  | единиц  | 0 |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | единиц  | 0 |
| 2.2.5  | Спортивный зал  | единиц  | 1 |
| 2.2.6  | Бассейн  | единиц  |  |
| 2.3  | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  | единиц  | 1 |
| 2.3.1  | Актовый зал  | единиц  | 0 |
| 2.3.2  | Концертный зал  | единиц  | 1 |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | единиц  | 0 |
| 2.4  | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | да/нет  | нет |
| 2.5  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет  | нет |
| 2.6  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет  | нет |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет  | нет |
| 2.6.2  | С медиатекой | да/нет  | нет |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет  | нет |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет  | нет |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет  | нет |
| 2.7  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | человек/%  | 0 |