

Принято на заседании педагогического совета ДЮЦ «Звезда» протокол № 4 от «06» 06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «ДЮЦ «Звезда»
Н.З.Молостов
«06» «июня» 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения по индивидуальному учебному плану
в МБУДО «ДЮЦ «Звезда»



1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273 ФЗ г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МБУДО «ДЮЦ «Звезда».
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда»(далее – Учреждение).
- 1.3. Настоящее Положение служит организационно-методической основой реализации права обучающихся Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.4. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

2. Основные термины и определения

- 2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.2. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- 2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети от 8 до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения дополнительного образования.
- 2.4. Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

3. Требования, предъявляемые к ИУП

- 3.1. ИУП является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога дополнительного образования Учреждения и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, одаренных и мотивированных обучающихся и детей с ОВЗ.

3.2. ИУП является самостоятельным в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей объектом направления внутреннего контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля.

3.3. ИУП разрабатывается в виде приложения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока при подготовке к мероприятиям, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП (переменный/постоянный).

3.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

3.5. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

3.6. ИУП должен быть разработан и утвержден Центром «Звезда» не позднее 15 сентября нового учебного года (для годового ИУП) и не позднее, чем за месяц до начала мероприятия (для краткосрочного ИУП).

4. Цели, задачи ИУП, принципы реализации

4.1. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных и мотивированных обучающихся Центра, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

4.2. Задачи ИУП:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (участие в конкурсах различного масштаба по художественной, социально-педагогической, научно-технической, туристско-краеведческой направленностям), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся Учреждения;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- повысить качество обучения.

4.3. Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация (форма организации обучения учетом типологических индивидуально-психологических особенностей обучающихся и особой организации коммуникации педагог дополнительного образования Учреждения – обучающиеся Учреждения, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);

